PROJETO

JOVENS PELA DEMOCRACIA

ESCOLA DA CIDADANIA (Portaria TRE-AC N. 159/2019, alterada pela Portaria Presidência TRE-AC N. 292/2019.

TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DO ACRE – ESCOLA DA CIDADANIA
ESCOLA JUDICIÁRIA ELEITORAL EVANDRO MARQUES DE SOUSA | RIO BRANCO-AC

Sumário

APRESENTAÇÃO 2

1. **OBJETIVO GERAL** 3
2. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** 3
3. **PÚBLICO-ALVO** 3
4. **JUSTIFICATIVA** 4
5. **META** 5
6. **METODOLOGIA** 5
7. **CONTEÚDOS** 6
8. **DISPOSIÇÕES FINAIS** 7

APRESENTAÇÃO

Derivado do programa institucional "**Eleitor do Futuro**", o projeto **JOVENS PELA DEMOCRACIA** compreende um conjunto de ações educativas desenvolvidas pelo TRE do Acre, destinadas à conscientização política de jovens e adolescentes e à formação de futuros eleitores e potenciais futuros governantes, junto a escolas de ensino médio da rede pública e privada.

Com essa finalidade, a Presidência do TRE, sob a direção da Escola Judiciária Eleitoral-EJE/AC, implementou uma programação com minicursos e palestras, contemplando noções básicas de cidadania, com abordagens na organização político-administrativa brasileira, história das eleições no Brasil, ética, processo eleitoral, apuração das eleições, serviço eleitoral voluntário, urna eletrônica e outros, como forma de incrementar o conhecimento dos jovens estudantes acerca do sistema político e eleitoral brasileiro, além de estimular o interesse pela participação efetiva no processo político-eleitoral.

1. OBJETIVO GERAL

Interação do TRE/AC com a sociedade, no propósito institucional de garantir o exercício da cidadania, levando aos jovens estudantes noções gerais sobre ética, cidadania, o sistema político e eleitoral brasileiro, o papel da instituição e dos cidadãos nesses processos.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

2.1 Analisar criticamente o papel do cidadão na vida do Estado.

2.2 Identificar os valores democráticos, mediante a participação ativa dos cidadãos no contexto político democrático.

2.3 Exercer conscientemente os direitos civis e políticos, compreendendo a importância da estabilidade política do país para o futuro de cada um, como cidadão.

2.4 Estar convencido da segurança da urna eletrônica, mediante o conhecimento dos seus dispositivos de segurança.

2.5 Compreender os mandamentos da ética e sua importância na vida civil, política e social.

2.6 Combater a desinformação e ter ciência das consequências e sanções legais.

2.7 Identificar os principais elementos que conferem tanto a segurança da urna eletrônica quanto a fragilidade da apuração manual.

2.8 Estar motivado a participar do serviço eleitoral voluntário.

3. PÚBLICO-ALVO

Jovens estudantes do ensino médio das escolas públicas e privadas do Acre.

4. JUSTIFICATIVA

Garantir o exercício da cidadania é uma das responsabilidades inseridas na missão institucional do TRE/AC* – ***"realizar eleições, garantir o exercício da cidadania e solucionar os conflitos eleitorais".***

Nesse propósito, indispensável a interação do Tribunal com a sociedade, não só por meio dos serviços prestados de forma ordinária, nas dependências da Justiça Eleitoral, mas indo ao encontro dos cidadãos, fornecendo-lhes meios para conscientizá-los da responsabilidade de cada um com o futuro do país, primando pelos valores democráticos.

Sob a premissa de que plantando hoje, os frutos serão colhidos amanhã, é papel da Justiça Eleitoral levar a semente da cidadania aos jovens e futuros eleitores, promovendo-lhes esclarecimentos sobre o sistema político-eleitoral, com ênfase nos seus direitos e deveres, dando-lhes, ainda, demonstrações da responsabilidade e envolvimento do eleitor na relação "causa e efeito" da situação política, social e econômica do país, por meio do voto que é depositado nas urnas.

Portanto, é necessário educar os jovens para a cidadania, indo ao seu encontro, nas escolas de ensino médio das redes pública e privada, criando espaço para debates sobre política, processo legislativo, processo eleitoral, processo democrático de direito no Brasil, ética e sua importância na vida social e política dos cidadãos.

Com esse propósito, surge a ideia do projeto **Jovens pela Democracia**, cujo conteúdo complementa a grade curricular do ensino médio, no que se refere às questões cívicas e políticas, no contexto da cidadania.

5. META

Disseminar, por meio de aulas expositivas, com utilização de metodologias ativas, os temas que constituem a proposta pedagógica deste projeto, para turmas de até 40 alunos do ensino médio de escolas públicas e privadas, abrangendo, anualmente, o total de **150 estudantes em anos não eleitorais**.

Os dados serão consolidados em relatório anual pela EJE-AC, e levado ao conhecimento da Presidência.

Em anos eleitorais, a fim de não comprometer as atividades do pleito, será considerada a meta de **80 estudantes**.

6. METODOLOGIA

A metodologia do projeto compreende as atividades necessárias à execução dos eventos, o apoio dos servidores do TRE, que atuarão nas atividades preparatórias e de execução das palestras, bem como de juízes eleitorais, eventualmente, no tocante às palestras oferecidas aos alunos.

Para tanto, estabelece-se o seguinte roteiro:

6.1 Indicação pela Presidência e/ou EJE-AC da escola que irá participar do projeto.

6.2 Visita prévia à escola indicada.

6.3 Indicação de professor/responsável pelos estudantes participantes do projeto indicado pela Escola que irá participar da atividade.

6.4 Cômputo na carga horária dos professores das horas despendidas quando da realização das atividades, mediante promoção de debates, elaboração de trabalhos, redações, entre outros, ao crivo do docente, e acerca dos conteúdos abordados durante o curso.

6.5 Fornecimento das fichas de inscrição às turmas, para preenchimento com os dados dos alunos que participarão do evento.

6.6 Definição pela Presidência dos servidores e autoridades que irão ministrar as palestras.

6.7 Definição pela Presidência e/ou EJE-AC do conteúdo e dos recursos a serem utilizados nas aulas e palestras.

6.8 Fixação pela Presidência e/ou EJE-AC das datas para a realização dos eventos.

6.9 Formatura e entrega de certificados.

Para maior estímulo e comprovação dos resultados pretendidos, será solicitado, ao final de cada curso, uma manifestação espontânea dos alunos participantes, podendo esta ser de forma individual - verbal ou escrita (redação, poema, desenho) ou, em grupo, por meio de representação (teatro, jogral e outros).

7. CONTEÚDOS

Tempo estimado para cada tema - 1h30min

PALESTRA 1 – O EXERCÍCIO DO PODER E OS SISTEMAS ELEITORAIS BRASILEIROS

Tema 1: O exercício do Poder

1. Poder (Conceito, pensadores, tipologia e aspectos práticos)
2. Organização político-administrativa brasileira
3. Os poderes da União (Legislativo, Executivo e Judiciário).
4. Cidadania: conceito e formas de participação político-social (referendo, plebiscito e iniciativa popular)

Tema 2: Sistemas eleitorais brasileiros

1. Sistemas eleitorais do Brasil Império
2. Sistemas eleitorais do Brasil Republicano
   2.1. Períodos de exceção
   2.2. Redemocratização
3. Sistema proporcional e majoritário de votação
4. Efeito do voto branco, nulo e abstenção

PALESTRA 2 – ELEIÇÕES NO BRASIL E ÉTICA NA POLÍTICA

Tema 3: Sistema de votação eletrônica

1. História da urna eletrônica
2. Processo eletrônico de apuração
3. Implantação da urna eletrônica
4. Camadas e auditorias de segurança
5. Abordagens conceituais, impacto nas eleições e planejamento das eleições
6. Combate à desinformação sobre a segurança da urna eletrônica

Tema 4: Ética e seu exercício

1. Ética e todos os seus desdobramentos na vida em sociedade
2. Abordagem crítica do conceito de ética
3. Esboço histórico da ética
4. Ética na vida em sociedade
5. Ética e resposta para problemas socais

8. DISPOSIÇÕES FINAIS

Adaptações serão feitas no projeto, à medida que surgir a necessidade de adequação de procedimento a uma realidade não prevista, visando otimizar os resultados e atender à meta específica 2 (justiça Eleitoral), do CNJ.