



ESCOLA JUDICIÁRIA ELEITORAL DO ACRE  
EVANDRO MARQUES DE SOUSA

# 2018

## Relatório de Atividades EJE-AC

O presente Relatório tem por finalidade a apresentação das atividades de Capacitação, Conscientização Política, Cidadania, entre outras, realizadas pelo Tribunal Regional Eleitoral do Acre, por intermédio da Escola Judiciária Eleitoral Evandro Marques de Sousa, no ano de 2018.



## Sumário

|                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| APRESENTAÇÃO .....                                                                                                                                  | 5  |
| ATIVIDADES REALIZADAS PELA ESCOLA JUDICIÁRIA ELEITORAL.....                                                                                         | 6  |
| 1. CAPACITAÇÃO .....                                                                                                                                | 6  |
| CURSO DE REFORMA POLÍTICA E ELEITORAL 2018: DESAFIOS E APLICABILIDADE .....                                                                         | 6  |
| PLATAFORMA EDUCAENFAM.....                                                                                                                          | 8  |
| PROPAGANDA ELEITORAL NA INTERNET: OS DESAFIOS PARA AS ELEIÇÕES 2018 .....                                                                           | 8  |
| I JORNADA DE DIREITO ELEITORAL: CURSO DE FORMAÇÃO SOBRE PROPAGANDA ELEITORAL E DIREITO DE RESPOSTA E PALESTRA SOBRE DIREITO ELEITORAL DIGITAL ..... | 10 |
| Propaganda Eleitoral e Direito de Resposta.....                                                                                                     | 10 |
| Direito Eleitoral Digital: As fake news e seu enfrentamento pelo Direito Eleitoral .....                                                            | 11 |
| II JORNADA DE DIREITO ELEITORAL .....                                                                                                               | 12 |
| Crimes Eleitorais.....                                                                                                                              | 12 |
| Ações Eleitorais Cíveis .....                                                                                                                       | 13 |
| Ilícitos Cíveis Eleitorais e Poder de Polícia .....                                                                                                 | 14 |
| PALESTRA: UMA REFLEXÃO SOBRE A PARTICIPAÇÃO DA MULHER NA POLÍTICA E NA SOCIEDADE.....                                                               | 14 |
| 2. ATIVIDADES DE CIDADANIA E EDUCAÇÃO POLÍTICA.....                                                                                                 | 15 |
| PROGRAMA ELEITOR DO FUTURO 2018.....                                                                                                                | 15 |
| • RIO BRANCO .....                                                                                                                                  | 17 |
| Escola Senador Adalberto Sena – Bairro Conjunto Tucumã.....                                                                                         | 17 |
| Escola Lindaura Martins Leitão – Bairro Eldorado .....                                                                                              | 18 |
| Escola Dr. João batista Aguiar – Bairro Estação Experimental .....                                                                                  | 18 |
| Escola Maria Chalub Leite – Bairro Nova Estação .....                                                                                               | 19 |



|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Escola Elozira dos Santos Thomé – Bairro Alto Alegre .....                                  | 19 |
| Escola Paulo Freire – Bairro Belo Jardim .....                                              | 20 |
| Escola Francisco Augusto Bacurau – Vila Betel .....                                         | 20 |
| Escola Ismael Gomes de Carvalho – Tancredo Neves .....                                      | 21 |
| Escola Marilda Gouveia Viana – José Augusto .....                                           | 22 |
| Escola Berta Vieira de Andrade – São Francisco .....                                        | 23 |
| Escola Raimundo Hermínio de Melo – Vila Santa Cecília .....                                 | 23 |
| Escola Irmã Maria Gabriela Soares – Preventório .....                                       | 23 |
| Escola Jornalista Armando Nogueira – Distrito Industrial .....                              | 24 |
| Escola Antônia Fernandes de Freitas – Santa Inês .....                                      | 24 |
| Centro de Integração Empresa Escola – Cine Teatro Recreio .....                             | 25 |
| • FEIJÓ .....                                                                               | 26 |
| Escola Estadual de Ensino Médio José Gurgel Rabello .....                                   | 26 |
| • TARAUCÁ .....                                                                             | 26 |
| Escola Plácido de Castro, Escola Delzuite Barroso e Escola João Ribeiro .....               | 26 |
| • BRASILÉIA .....                                                                           | 26 |
| Escola Kairala José Kairala e Escola Belo Porvir .....                                      | 26 |
| • CRUZEIRO DO SUL .....                                                                     | 27 |
| Escola São José .....                                                                       | 27 |
| Escola São José .....                                                                       | 27 |
| Escola São José .....                                                                       | 27 |
| • SIMULAÇÃO DO VOTO ELETRÔNICO PARA ESTUDANTES .....                                        | 27 |
| Colégio Objetivo – Capoeira .....                                                           | 28 |
| PALESTRA SOBRE A LEGISLAÇÃO APLICADA ÀS CAMPANHAS ELEITORAIS E A IMPORTÂNCIA DO VOTO: ..... | 28 |
| CIDADÃO: VOCÊ TAMBÉM É RESPONSÁVEL PELO COMBATE À CORRUPÇÃO .....                           | 29 |
| 3. METAS DE 2018 .....                                                                      | 29 |

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| AÇÕES PREVISTAS E DESENVOLVIDAS EM 2018: .....                              | 30 |
| ANEXOS .....                                                                | 33 |
| TABELAS COM DADOS QUANTITATIVOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS - 2018.....       | 33 |
| GRÁFICOS AVALIATIVOS DOS CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA - 2018 .....         | 34 |
| 1. Propaganda Eleitoral e Direito de Resposta.....                          | 34 |
| 2. Propaganda Eleitoral na Internet: os desafios para as eleições 2018..... | 37 |
| 3. Crimes Eleitorais.....                                                   | 41 |
| 4. Ações Eleitorais Cíveis.....                                             | 43 |
| 5. Ilícitos Cíveis Eleitorais e Poder de Polícia.....                       | 46 |
| 6. Reforma Política e Eleitoral 2018: Desafios e Aplicabilidade .....       | 49 |

## **TRIBUNAL PLENO**

### **Presidente**

Desembargadora Regina Célia Ferrari Longuini

### **Vice-Presidente**

Desembargador Elcio Sabo Mendes Júnior

### **Corregedora Regional Eleitoral**

Juíza de Direito Olívia Maria Alves Ribeiro

### **Juízes Membros**

Juiz de Direito Marcelo Badaró Duarte

Juíza de Direito Olívia Maria Alves Ribeiro

Juiz Federal Herley da Luz Brasil

Advogado Marcos Antônio Santiago Motta

Advogado Armando Dantas do Nascimento Júnior

### **Procurador Regional Eleitoral**

Procurador Fernando José Piazenski

## **COMPOSIÇÃO DA ESCOLA JUDICIÁRIA ELEITORAL**

### **Diretor**

Juiz Marcelo Badaró Duarte

### **Secretária**

Deborah Karen Cavalcante Costa

## APRESENTAÇÃO

---

A cada ano a Escola Judiciária Eleitoral Evandro Marques de Sousa avança em suas ações, seja na capacitação de sua “equipe”, formada de Juízes e servidores, com vistas a perseguir sempre a excelência da entrega dos serviços, seja no fomento da consciência política cidadã que se perfaz de saberes, desconstrução de mitos e percepção mais aclarada da responsabilidade própria diante do modelo social que se tem e aquele que se almeja ter.

O inconformismo não permite parar. Impele a participar, a agir pela firme convicção da necessidade inexorável de transformação.

Nesse cenário, a Justiça Eleitoral assumiu com seriedade, por meio de suas Escolas Judiciárias, dentre outros, papel expressivo de responsabilidade social e educação para a cidadania (Resolução TSE n. 23.482/2016), vislumbrando em tais ações aclarar e consolidar conceitos, despertar reflexões e dar instrumentos ao cidadão para compreender sua condição e, a partir daí, posicionar-se como agente de transformação.

A certeza de que toda semente trará frutos, e de que a nobreza de propósitos redundará em ganhos que serão compartilhados por muitos, é o que move os ideais desta Escola.

A ser assim, decorrido mais um ano, apresentamos as ações realizadas pela Escola Judiciária Eleitoral do Acre Evandro Marques de Sousa no ano de 2018, certos de que, tendo muito a crescer e a aprender, avançaremos não só em tamanho, mas sobretudo em qualidade que se refletirá em ganho social.

O resultado que ora se apresenta se deu pela colaboração de muitos, que pela impossibilidade de nominar aqui, destaco três: a Deus, pela direção e bênção em todo o tempo, à Presidência, pelo apoio às atividades da Escola, e à equipe da EJE, que apesar de pequena em número, revelou-se gigante nas entregas que se propôs a fazer, pelo que contribuiu para o aprimoramento de competências e missão desta Justiça.

**Juiz Marcelo Badaró Duarte**  
**Diretor da EJE-AC**

## ATIVIDADES REALIZADAS PELA ESCOLA JUDICIÁRIA ELEITORAL

### 1. CAPACITAÇÃO

#### CURSO DE REFORMA POLÍTICA E ELEITORAL 2018: DESAFIOS E APLICABILIDADE

---

No dia 26 de março de 2018 foi realizado o Curso de Reforma Política e Eleitoral 2018: desafios e aplicabilidade, com carga horária de 9 horas, que contou com o apoio da Corregedoria Regional Eleitoral.

O curso foi ministrado pelo professor Alexandre Basílio, Analista Judiciário – Área Judiciária do Tribunal Regional Eleitoral do Rio Grande do Sul, onde atua como chefe de Cartório da 87ª Zona Eleitoral.

Do evento participaram magistrados e servidores, cuja avaliação de reação correspondeu a 86,32%.

Temas Abordados:

Bloco 1 – Financiamento de campanhas; Bloco 2 – Sistemas Eleitorais - Impacto das alterações na Representatividade e Governabilidade; Bloco 3 – Propaganda Eleitoral; e Bloco 4 – Propaganda eleitoral na Internet.

Objetivo:

Apresentar aos ouvintes os segredos dos sistemas eleitorais brasileiros sob um ponto de vista atual e inovador, demonstrando o correto funcionamento do sistema proporcional usado no Brasil desde 1932. Em seguida, com a compreensão do sistema atual, apresentar as propostas de reformas e seus impactos, analisando, em conjunto com a plateia, aspectos matemáticos e sociológicos na prática, com apuração de eleições reais.

Nesta análise, levar-se-á em consideração os resultados das últimas eleições quanto à participação do eleitorado, o impacto dos votos nulos, brancos e abstenções no sistema atual e no proposto.

A disciplina será ministrada focando-se na recente alteração do Sistema Eleitoral Brasileiro, por meio da Lei 13.165/2015 e as propostas que estão sendo discutidas na Câmara dos Deputados para alteração do sistema proporcional e implementação do Distritão (2018) e do Sistema



Distrital misto (2022).

Público Alcançado:

82 participantes.

Carga Horária:

9 horas/aula.

Registros fotográficos:



*Desembargadora Regina Ferrari (Presidente do TRE-AC)*



*Palestrante Alexandre Basílio*



*Participantes do curso*

## PLATAFORMA EDUCAENFAM

---

O *EducaEnfam* é uma plataforma digital que facilita a gestão e o compartilhamento de dados públicos entre a Enfam e as escolas judiciais de todo o País. **Seu uso tornou-se compulsório para o credenciamento de cursos oficiais a partir do dia 5 de fevereiro de 2018.**

A plataforma permite o gerenciamento de inscrições, frequências, certificados, avaliações e outras atividades relacionadas a cursos e eventos realizados pela Enfam e outras escolas.

Aludida plataforma foi implantada e utilizada por esta Escola já em seu primeiro curso ofertado em 2018, no dia 26 de março – Reforma Política e Eleitoral: desafios e aplicabilidade, ficando claro que as vantagens do sistema contribuíram de maneira significativa para a gestão de todo o evento, desde sua criação até a emissão de certificados e relatórios.

Tal ferramenta representou economia de custos, eficiência, celeridade de atos, segurança, entre outros, consentâneos com a ordem tecnológica que se impôs.

## PROPAGANDA ELEITORAL NA INTERNET: OS DESAFIOS PARA AS ELEIÇÕES 2018

---

No dia 27 de março de 2018 foi realizada a palestra "Propaganda Eleitoral na Internet: os desafios para as eleições 2018", na Faculdade da Amazônia Ocidental, ministrada pelo docente Alexandre Basílio.

A palestra teve por objetivo esclarecer a população acerca de fatos e conceitos que envolvem a questão e que se mostram cada vez mais recorrentes em razão das redes sociais e a rapidez com que tais informações são repassadas, sem contar com uma checagem prévia que vise coibir a propagação de mensagens falsas.

A palestra foi oferecida a magistrados, membros do Ministério Público, servidores, advogados, acadêmicos, representantes partidários, comunidade jurídica e demais interessados.

Temas abordados:

Fake News, Bots, Cyborgs, Segmentação e microleilões.

Objetivos:

Esclarecer quanto às alterações realizadas na legislação eleitoral, atinente a propaganda de rua e propagandas na internet, com intuito de preparar a atuação dos operadores do direito nas próximas eleições.

Público Alcançado:

213 participantes.

Carga Horária:

2 horas/aula.

Registros fotográficos:



## **I JORNADA DE DIREITO ELEITORAL: CURSO DE FORMAÇÃO SOBRE PROPAGANDA ELEITORAL E DIREITO DE RESPOSTA E PALESTRA SOBRE DIREITO ELEITORAL DIGITAL**

---

Nos dias 28 e 29 de maio de 2018, a Escola Judiciária Eleitoral – Evandro Marques de Sousa realizou a I Jornada de Direito Eleitoral, na Escola do Poder Judiciário do Tribunal do Estado do Acre. Promovendo o Curso de Formação sobre “Propaganda Eleitoral e Direito de Resposta”, ministrado pelos professores Edmilson Junior e Murilo Salmito, e a Palestra sobre “Direito Eleitoral Digital” ministrado pelo professor Diogo Rais. Com público alvo de Juízes e Servidores almejando orientação para as Eleições 2018.

### **Propaganda Eleitoral e Direito de Resposta**

Temas abordados:

Propaganda Eleitoral, Poder de polícia da Justiça Eleitoral, Propaganda Eleitoral em espécie, Propaganda Eleitoral antecipada, Direito de resposta, *Fake News* e propaganda e Aspectos processuais relevantes.

Objetivo:

Compreender, com domínio razoável, os conceitos correlatos ao direito de resposta; Desempenhar os variados papéis no desenvolvimento da representação eleitoral por direito de resposta; Analisar, discutir e resolver situações concretas atinentes ao processo do direito de resposta, inclusive a partir da jurisprudência dos tribunais eleitorais.

Carga Horária:

20 horas/aula.

Público Alcançado:

50 participantes.

Registros fotográficos:



## Direito Eleitoral Digital: As fake news e seu enfrentamento pelo Direito Eleitoral

Temas Abordados:

O que é Direito Eleitoral Digital?, *Fake News* e desinformação,  
Elementos e condutas e Aplicação no direito eleitoral brasileiro.

Carga Horária:

40 minutos.

Público Alcançado:

60 participantes

Registros fotográficos:



*Participantes do curso*

## II JORNADA DE DIREITO ELEITORAL

---

Nos dias 17, 18 e 19 de julho, e 9 de agosto de 2018, a Escola Judiciária Eleitoral realizou a II Jornada de Direito Eleitoral, na Escola do Poder Judiciário do Tribunal do Estado do Acre, objetivando capacitar juízes, promotores e servidores da Justiça Eleitoral, entre outros interessados, para as Eleições de 2018.

Foram contemplados três cursos, a saber: **Crimes Eleitorais**, ministrado pelo professor Me. Ronan Rocha, 20 h/a, e credenciado pela Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados – ENFAM, por meio da Portaria n. 159, de 6 de julho de 2018, **Ações Eleitorais Cíveis**, ministrado pela professora Me. Michelle Pimentel Duarte, 8 h/a, e **Ilícitos Cíveis Eleitorais e Poder de Polícia**, sob a docência do PhD Alexandre Freire Pimentel, 8 h/a.

### Crimes Eleitorais

Temas abordados:

Conceito de Crime, Conceito de Crime Eleitoral, Autoria e participação, Dimensão subjetiva do tipo, Teoria do erro, Determinação Judicial da Pena e Crimes em espécie.

Objetivo:

Pretende-se que os participantes, ao final do curso, tenham condições de resolver problemas concretos atinentes ao Direito Penal Eleitoral, com conhecimento das atuais orientações jurisprudenciais e doutrinárias e avaliar a correção técnica de questionamentos e argumentos aduzidos em processos que tenham como objeto a imputação de cometimento de crime(s) eleitoral(is).

Carga Horária:

20 horas-aula.

Público Alcançado:

47 participantes

Registros fotográficos:



## **Ações Eleitorais Cíveis**

Temas abordados:

O substrato constitucional da causa de pedir das ações eleitorais cíveis, Cabimento das ações eleitorais cíveis, Cabimento de AIJE de AIME: Abuso de poder, Corrupção, Comparação entre AIJE e Representações por compra de votos e condutas vedadas, Cabimento de RCED, Inelegibilidades supervenientes, Procedimento segundo a Lei Complementar nº 64/90 e aplicação subsidiária do CPC/2015.

Objetivo:

Conhecer o fundamento constitucional de AIJE, RCED, AIME. Identificar o núcleo de significado de cada forma de abuso de poder. Identificar inelegibilidades constitucionais. Conhecer o procedimento das ações eleitorais cíveis em interposição com os dispositivos do CPC/2015. Reconhecer os pontos controvertidos na jurisprudência referente a cada ação eleitoral.

Carga Horária:

8 horas.

Público Alcançado:

56 participantes

Registros fotográficos:



*Participantes do curso*

## **Ilícitos Cíveis Eleitorais e Poder de Polícia**

Temas abordados:

Ilícitos cíveis eleitorais – com ênfase na conduta: Condutas vedadas (art. 73 da Lei n. 9.504/97); Corrupção eleitoral. Limites legais e jurisprudenciais ao Poder de Polícia: Poder de Polícia; Poder de polícia na campanha eleitoral, com ênfase na propaganda eleitoral (de maneira geral); Poder de polícia no dia da Eleição. Da fiscalização da propaganda na internet: Poder de polícia e fake News; (im)possibilidade de controle prévio de conteúdos eleitorais; Meios de supressão de conteúdos eleitorais no Facebook, Google, Twitter, WhatsApp, telegrama e outras redes sociais. Definir os limites da atuação do juiz eleitoral.

Objetivo:

Compreender, com domínio razoável, a conduta dos agentes quando da prática dos ilícitos cíveis eleitorais; Descortinar os limites do Poder de Polícia à luz da norma e jurisprudência dos tribunais eleitorais; Analisar, discutir e resolver situações concretas atinentes aos limites de atuação do juiz eleitoral.

Carga Horária:

8 horas.

Quantidade:

67 participantes

## **PALESTRA: UMA REFLEXÃO SOBRE A PARTICIPAÇÃO DA MULHER NA POLÍTICA E NA SOCIEDADE**

---

Em 9 de agosto de 2018, a Escola Judiciária Eleitoral – Evandro Marques de Sousa, em parceria com a Ordem dos Advogados do Brasil – AC, promoveu evento para retratar a participação da mulher no cenário político e na sociedade brasileira. O evento contou com a palestra proferida pela ex-ministra do TSE, Dra. Luciana Christina Guimarães Lóssio, a primeira mulher a ocupar essa função.

Temas abordados:

A busca das mulheres por espaço e cargos políticos; percentual de mulheres na política brasileira; e a participação das mulheres na política brasileira.

Objetivo:

Refletir acerca da participação efetiva da mulher no cenário político nacional; Exibir dados que demonstram a desigualdade no número de cargos políticos ocupados pelas mulheres.

Carga Horária:

2 horas

Público Alcançado:

87 participantes

Registros fotográficos



## **2. ATIVIDADES DE CIDADANIA E EDUCAÇÃO POLÍTICA**

### **PROGRAMA ELEITOR DO FUTURO 2018**

---

O Programa Eleitor do Futuro foi idealizado pelo Ministro Sálvio de Figueiredo Teixeira, em 2003, quando Corregedor do Tribunal Superior Eleitoral, e foi proposto e aceito ao Colégio de Corregedores dos Tribunais Eleitorais do Brasil presidido, à época, pelo Desembargador Mauro Campello e logo implementado por alguns Estados da federação.



Desde a sua idealização e implementação, o Programa promove e capacita crianças e adolescentes de 7 a 17 anos de idade em matéria de educação política, por meio de atividades pedagógicas diversas como palestras e simulações de eleições com urnas eletrônicas. Além disso, faz uso dos mais diversos instrumentos lúdicos como peças teatrais, gincanas e atividades recreativas, que tem como objetivo esclarecer esses jovens acerca do papel do voto na construção de uma cidadania efetiva e na consecução de melhorias para a comunidade em geral.

**Objetivo:**

Ampliar, capacitar e mobilizar o contingente de jovens e futuros eleitores ao exercício livre e consciente do direito de votar e ser votado, mediante a implantação de um trabalho sistemático e interdisciplinar com o desenvolvimento regular de treinamentos com urna eletrônica, realização de eleições parametrizadas, visitas guiadas à Justiça Eleitoral e palestras sobre cidadania e democracia, tudo com o fito de suscitar reflexões acerca de temas como a importância do voto e suas consequências; o voto do adolescente de 16 e 17 anos; causas e consequências da corrupção eleitoral; a participação direta do cidadão; os poderes da República, entre outros.

Foram ministradas ao longo do ano palestras com foco na conscientização política e social de alunos e professores da rede pública de ensino. As palestras foram desenvolvidas em várias escolas na capital e no interior do Estado.

Foram utilizadas práticas pedagógicas realizadas em consonância com as metodologias da Escola Nacional de Formação de Formadores de Magistrados - ENFAM, aplicadas por intermédio de metodologias ativas. Buscou-se comunicar conhecimento de forma participativa com os educandos, possibilitando a interação e o diálogo, aplicando-se assim o processo de aprendizagem participativa.

A EJE utilizou material de vídeos e imagens com o objetivo de criar um ambiente favorável à participação, onde o conhecimento fosse construído pelos próprios alunos por intermédio da avaliação crítica de seus conceitos e experiências pessoais e sociais; essa metodologia foi utilizada para garantir a interação entre os integrantes da equipe e os alunos, possibilitando um melhor desenvolvimento das atividades propostas no âmbito da conscientização política e social de cidadãos.

**Objetivo:**

Fornecer subsídios para o desenvolvimento da consciência crítica do pequeno cidadão e de sua responsabilidade social, por meio de conceitos sobre cidadania, ética, política, corrupção e honestidade. De maneira acessível quanto à forma e abrangente quanto aos temas, a escolha dos temas levou em consideração o cotidiano do aluno, esclarecendo os conceitos e as consequências de cada um para si e para a sociedade, com enfoque na ética e na responsabilidade social.

**Público-Alvo:**

Alunos e professores do ensino fundamental de escolas públicas do Estado do Acre.

- RIO BRANCO

**Escola Senador Adalberto Sena – Bairro Conjunto Tucumã**

Data da Realização: 17.4.2018;

Turno: Manhã;

Público Alcançado: Alunos e professores do 6º ano “A” e “B”;

Participantes: 64 alunos e 4 professores;

Registros Fotográficos:



### **Escola Lindaura Martins Leitão – Bairro Eldorado**

Data da Realização: 19.4.2018;

Turno: Tarde;

Público Alcançado: Alunos e professores do 6º ano “A”, “B” e “C”;

Participantes: 53 alunos e 3 professores;

Registros Fotográficos:



### **Escola Dr. João batista Aguiar – Bairro Estação Experimental**

Data da Realização: 24.4.2018;

Turno: Manhã;

Público Alcançado: Alunos e professores do 6º ano “A” e “B”;

Participantes: 50 alunos e 3 professores;

Registros Fotográficos:



### **Escola Maria Chalub Leite – Bairro Nova Estação**

Data da Realização: 26.04.2018;

Turno: Manhã;

Público Alcançado: Alunos e professores dos 6º anos “A” e “B”;

Participantes: 47 alunos e 2 professores;

Registros Fotográficos:



### **Escola Elozira dos Santos Thomé – Bairro Alto Alegre**

Data da Realização: 15.5.2018;

Turno: Manhã;

Público Alcançado: Alunos e professores do 6º ano “A” e “B”;

Participantes: 68 alunos e 6 professores;

Registros Fotográficos:



### **Escola Paulo Freire – Bairro Belo Jardim**

Data da Realização: 17.05.2018;

Turno: Manhã;

Público Alcançado: Alunos e professores do 6º ano;

Participantes: 32 alunos e 1 professor;

Registros Fotográficos:



### **Escola Francisco Augusto Bacurau – Vila Betel**

Data da Realização: 12.6.2018;

Turno: Manhã;

Público Alcançado: Alunos e professores do 5º ano;

Participantes: 31 alunos e 2 professores;

Registros Fotográficos:



Data da Realização: 26.6.2018;

Turno: Tarde;

Público Alcançado: Alunos e professores do 5º ano;

Participantes: 29 alunos e 1 professor;

Registros Fotográficos:



### Escola Ismael Gomes de Carvalho – Tancredo Neves

Data da Realização: 10.7.2018;

Turno: Manhã;

Público Alcançado: Alunos e professores do 5º ano;

Participantes: 50 alunos e 2 professoras;

Registros Fotográficos:



Data da Realização: 12.7.2018;

Turno: Tarde;

Público Alcançado: Alunos e professores do 5º ano;

Participantes: 51 alunos e 2 professores;

Registros Fotográficos:



### **Escola Marilda Gouveia Viana – José Augusto**

Data da Realização: 28.8.2018;

Turno: Manhã;

Público Alcançado: Alunos e professores do 8º e 9º ano;

Participantes: 55 alunos e 2 professores;

Registros Fotográficos:



### **Escola Berta Vieira de Andrade – São Francisco**

Data da Realização: 4.9.2018;

Turno: Manhã;

Público Alcançado: Alunos e professores do 9º ano;

Participantes: 61 alunos e 2 professores;

Registros Fotográficos:



### **Escola Raimundo Hermínio de Melo – Vila Santa Cecília**

Data da Realização: 11.9.2018;

Turno: Tarde;

Público Alcançado: Alunos e professores do 4º e 5º ano;

Participantes: 56 alunos e 4 professores;

Registros Fotográficos:



### **Escola Irmã Maria Gabriela Soares – Preventório**

Data da Realização: 13.9.2018;

Turno: Tarde;

Público Alcançado: Alunos e professores do 4º ano;

Participantes: 14 alunos e 2 professoras;

Registros Fotográficos:



### **Escola Jornalista Armando Nogueira – Distrito Industrial**

Data da Realização: 15.9.2018;

Turno: Manhã;

Público Alcançado: Alunos e professores do 2º e 3º ano do ensino médio;

Participantes: 17 alunos e 3 professores;

Registros Fotográficos:



### **Escola Antônia Fernandes de Freitas – Santa Inês**

Data da Realização: 18.9.2018;

Turno: Tarde;

Público Alcançado: Alunos e professores do 8º ano;

Participantes: 20 alunos e 2 professores;

Registros Fotográficos:



### Centro de Integração Empresa Escola – Cine Teatro Recreio

Data da Realização: 20.9.2018;

Turno: Manhã;

Público Alcançado: Menores Aprendizizes;

Participantes: 134 alunos e 2 coordenadoras;

Registros Fotográficos:



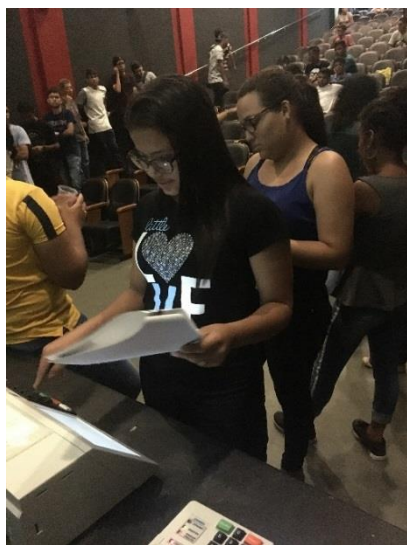
Data da Realização: 20.9.2018;

Turno: Tarde;

Público Alcançado: Menores Aprendizizes;

Participantes: 68 alunos e 2 coordenadoras;

Registros Fotográficos:



- FEIJÓ

#### **Escola Estadual de Ensino Médio José Gurgel Rabello**

Data da Realização: 14 e 23.3.2018;

Público Alcançado: Alunos e professores do ensino médio;

Participantes: 680 alunos e 10 professores;

Obs.: Atividade realizada pelo Cartório Eleitoral da 7ª Zona

- TARAUCÁ

#### **Escola Plácido de Castro, Escola Delzuite Barroso e Escola João Ribeiro**

Data da Realização: 17.8.2018;

Público Alcançado: Alunos e professores do ensino médio;

Participantes: 100 alunos e 5 professores;

Obs.: Atividade realizada pelo Cartório Eleitoral da 5ª Zona

- BRASILÉIA

#### **Escola Kairala José Kairala e Escola Belo Porvir**

Data da Realização: 4.8.2018;

Público Alcançado: Alunos e professores do ensino médio;

Participantes: 117 alunos e 4 professores;

Obs.: Atividade realizada pelo Cartório Eleitoral da 6ª Zona

- CRUZEIRO DO SUL

#### **Escola São José**

Data da Realização: 18.9.2018;

Turno: Manhã;

Público Alcançado: Alunos e professores do 6º e 7º ano;

Participantes: 146 alunos e 4 professores;

A atividade foi realizada pelo Cartório Eleitoral da 4ª Zona.

#### **Escola São José**

Data da Realização: 18.9.2018;

Turno: Tarde;

Público Alcançado: Alunos e professores do 7º ano;

Participantes: 70 alunos e 2 professores;

A atividade foi realizada pelo Cartório Eleitoral da 4ª Zona.

#### **Escola São José**

Data da Realização: 19.9.2018;

Turno: Manhã;

Público Alcançado: Alunos e professores do 8º e 9º ano;

A atividade foi realizada pelo Cartório Eleitoral da 4ª Zona.

- **SIMULAÇÃO DO VOTO ELETRÔNICO PARA ESTUDANTES**

Atividade relacionada ao Programa Eleitor do Futuro, a demonstração do voto na urna eletrônica a crianças e jovens tem por fim familiarizá-los quanto ao manuseio do equipamento, mostrando-lhes seu funcionamento, com vistas a minorar o número daqueles que tomam conta com referida máquina apenas no dia da votação, o que pode ocasionar erros e dificuldade quanto ao exercício do voto, seja pelo nervosismo próprio gerado pelo novo, seja pela falta de prática e/ou conhecimento do manuseio da máquina.

A experiência é uma expressão do fortalecimento da democracia.

Para tanto, foi utilizado um simulador de votação com candidatos e partidos fictícios. A demonstração contou com a participação de alunos da educação infantil e ensinos fundamental e médio.

### **Colégio Objetivo – Capoeira**

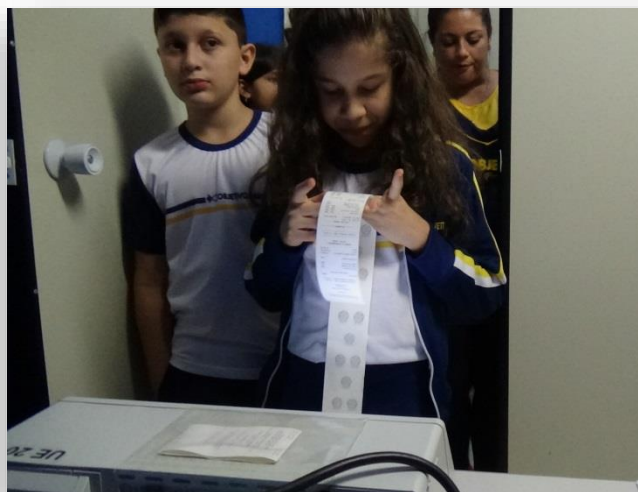
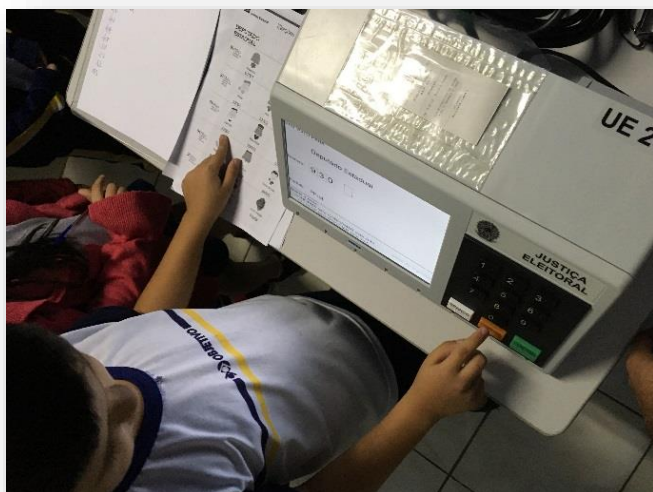
Data da Realização: 20.8.2018;

Turno: Manhã;

Público Alcançado: Alunos e professores do 3º ao 9º ano da educação infantil e ensino fundamental e 1º ao 3º do ensino médio;

Participantes: 88 alunos e 6 professores;

Registros Fotográficos:



### **PALESTRA SOBRE A LEGISLAÇÃO APLICADA ÀS CAMPANHAS ELEITORAIS E A IMPORTÂNCIA DO VOTO:**

O servidor Maydano Fernandes de Miranda, Analista Judiciário e assessor da Corregedoria deste Regional, ministrou palestra aos acadêmicos da Faculdade da Amazônia Ocidental – FAAO, cuja temática versou sobre a legislação aplicável ao processo eleitoral, com enfoque nas campanhas eleitorais, além da importância do voto para a sociedade brasileira.

Participaram da palestra estudantes dos cursos de Ciências Contábeis, Gestão Pública, Administração e Serviço Social. O evento contou com a participação de 200 pessoas.

## **CIDADÃO: VOCÊ TAMBÉM É RESPONSÁVEL PELO COMBATE À CORRUPÇÃO**

A Coordenadoria-Geral do Fórum Permanente e Combate à Corrupção no Estado do Acre- FOCCO – AC, o Tribunal de Contas da União e o Ministério da Transparência junto da Escola Judiciária Eleitoral – Evandro Marques de Sousa realizou um evento à comunidade acadêmica e à sociedade civil intitulado “Cidadão: você também é responsável pelo combate à corrupção!”, com o intuito de informar a sociedade acerca dos meios e canais disponíveis para o controle e fiscalização das Eleições 2018.

O evento contou com a participação do auditor do Tribunal de Contas da União, Michel Bandeira, que abordou o tema “Como gestores e cidadãos podem prevenir e combater a corrupção”; do analista judiciário do TRE, Maydano Fernandes de Miranda, que falou sobre “Eleições 2018: principais regras, fiscalização e denúncias”; e da secretária de tecnologia da informação, Rosana Magalhães da Silva, que tratou da “Urna eletrônica: mitos e verdades”.

Compareceram ao evento 228 participantes.



### **3. METAS DE 2018**

---

A Escola Judiciária Eleitoral recebeu como missão cumprir um cronograma de metas audacioso para a sua realidade, seja pelos poucos recursos financeiros, seja pelo quadro reduzido de pessoal e a limitada estrutura da Escola.



Neste ano, pela primeira vez, a EJE-AC fez constar em sua proposta orçamentária, recursos de Pleito para custear ações de capacitação eleitoral.

Tal medida foi decisiva para o cumprimento do planejamento estabelecido por esta Escola, além de poupar sensivelmente os recursos destinados à capacitação ordinária deste TRE, cujo valor ao longo dos anos não tem sido capaz sequer de atender as demandas programadas.

Assim, dos seis cursos realizados, dois foram credenciados pela Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados – ENFAM.

Importante destacar que os cursos ofertados contaram com a participação de todos os juízes e servidores (2) das Zonas Eleitorais. O orçamento mais robusto das Eleições foi imprescindível para a concretização do cronograma.

Registre-se que, até então, a EJE utilizava recurso oriundo da rubrica de capacitação, proveniente do orçamento ordinário, cujo valor era rateado com a COGEP, responsável pela realização dos cursos destinados ao atendimento dos setores deste Regional.

O importante corte orçamentário sofrido em várias áreas neste ano não atingiu os recursos destinados ao Pleito, pelo que todo o valor previsto para a EJE (R\$ 189.116,40) foi garantido e utilizado.

O grande desafio agora é o cumprimento da programação de ações de capacitação em anos não eleitorais, uma vez que contará apenas com recursos ordinários (e cada vez mais limitados). Tenho que a vontade de realizar e a bênção de Deus criará as condições favoráveis à realização de importantes feitos.

A realização de todas as atividades exigiu grande esforço e dedicação da equipe da Escola formada por apenas duas servidoras efetivas e um estagiário. Foi sem dúvida um grande desafio.

Eis as metas:

#### **AÇÕES PREVISTAS E DESENVOLVIDAS EM 2018:**

| N/O | Ações                                                                               | Descrição                                                                                                                                                                                                                             | Público alcançado | Percentual (%) |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| 1   | Palestras de Educação para a Cidadania<br>Política e Cidadania<br>Meta Específica 2 | Consiste no oferecimento de palestras com conteúdo sobre Educação Política e Cidadania, as quais serão oferecidas para alunos e professores de ensino fundamental e médio, alunos universitários e demais membros da sociedade civil. | 2.242             | 149%           |



|   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |      |
|---|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
|   |                                                                 | Local: Capital e Interior do Estado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |      |
| 2 | Curso Reforma Política e Eleitoral 2018                         | Consiste na realização de curso, presencial, credenciado pela ENFAM, acerca das recentes alterações ocorridas no âmbito da legislação eleitoral, jurisprudencial e resoluções do TSE para as Eleições 2018 (EC 97/17, Lei. 13.487/17 e 13.488/17, entre outros). Estudo sobre Sistemas eleitorais brasileiros.<br><br>Público-alvo: Juizes e servidores Eleitorais<br><br>Local: Capital | 82  | 100% |
| 3 | Palestra Propaganda Eleitoral na Internet para as Eleições 2018 | Consiste no oferecimento de palestras aos acadêmicos, pretensos candidatos, representantes partidários sobre as orientações jurisprudenciais e normativas acerca da propaganda na internet, com destaque para: Fake News, Bots, Cyborgs, segmentação e microleilões para as Eleições 2018, entre outros aspectos. Possibilitar amplo debate acerca do tema.<br><br>Local: Capital        | 213 | 100% |
| 4 | Curso credenciado Propaganda Eleitoral com ênfase na internet   | Consiste na realização de curso, presencial, acerca das inovações jurisprudenciais e normativas sobre a propaganda na internet, bem como as demais formas de propaganda eleitoral para as Eleições 2018.<br><br>Público-alvo: Juizes e servidores Eleitorais<br><br>Local: Capital                                                                                                       | 47  | 100% |
| 5 | Curso Ilícitos Cíveis Eleitorais e Poder de Polícia             | Consistente na realização de curso, presencial, visando a atualização e aperfeiçoamento de Magistrados e servidores da Justiça Eleitoral, membros do Ministério Público, advogados, além de outros interessados, acerca das condutas vedadas, corrupção e poder de polícia na campanha eleitoral e no dia da eleição para as Eleições 2018.<br><br>Local: Capital                        | 67  | 100% |
| 6 | Curso Ações Cíveis Eleitorais                                   | Consistente na realização de curso, presencial, visando atualizar Magistrados e servidores da Justiça Eleitoral, membros do Ministério Público, advogados, além de outros interessados, acerca dos pontos polêmicos do rito processual, da jurisprudência e dos ilícitos típicos do Processo Eleitoral.<br><br>Local: Capital                                                            | 56  | 100% |



|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |      |
|---|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
| 7 | Curso credenciado<br>Ações e Crimes<br>Eleitorais | Consiste na realização de curso, presencial, credenciado pela ENFAM, com o objetivo de aperfeiçoar e capacitar Magistrados e servidores da Justiça Eleitoral, membros do Ministério Público, delegados, advogados, além de outros interessados, acerca das questões relacionadas aos crimes eleitorais, com abordagem da parte geral, teoria do crime, aplicação da pena, parte especial e legislações correlatas.<br><br>Local: Capital | 47  | 100% |
| 8 | Seminário de Direito<br>Eleitoral                 | De forma presencial, com a participação de servidores da Secretaria (COCIN e SEJUD), destinado aos representantes dos partidos políticos, aos responsáveis pela digitação dos pedidos de registro no sistema CANDEX e advogados dos partidos, a fim de tratar assuntos afetos ao registro de candidatura e prestação de contas.<br><br>Local: Capital                                                                                    | 134 | 100% |

As metas cumpridas para o ano de 2018 foram alcançadas com números superiores aos inicialmente estabelecidos, representando a grandeza do empenho de tão pequena equipe, mas que, não obstante a isso, dá sinais da nobreza de sua motivação e qualidade do trabalho realizado, que busca melhorar ainda mais, nutrindo sempre a motivação por valores nobres e reconhecimento de que só nada se faz.



## ANEXOS

### TABELAS COM DADOS QUANTITATIVOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS - 2018

ESCOLA JUDICIÁRIA ELEITORAL DO ACRE  
FUNDADO MORGES DE SOUSA

## PALESTRAS CONSCIENTIZAÇÃO POLÍTICA - ANO 2018

TEMAS ABORDADOS: *Cidadania, Ética, Senhas, Divisão dos Poderes, Voto, Honestidade*

| DATA                 | RESPONSÁVEL | MUNICÍPIO       | ESCOLA/INSTITUIÇÕES                                                     | ANO ESCOLAR                 | ALUNOS       | PROFESSORES |
|----------------------|-------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|-------------|
| 17-abr-18            | EJE         | Rio Branco      | Escola Senador Adalberto Sena                                           | Dois 6º ano                 | 64           | 4           |
| 19-abr-18            | EJE         | Rio Branco      | Escola Lindaura Martins Leitão                                          | Três 6º ano                 | 53           | 3           |
| 14 e 23-mar-18       | 7ª          | Feijó           | Escola Estadual de Ensino Médio José Gurgel Rabello                     | 1ª, 2ª e 3ª anos            | 680          | 10          |
| 24-abr-18            | EJE         | Rio Branco      | Escola Dr. João Batista Aguiar                                          | Dois 6º ano                 | 50           | 3           |
| 26-abr-18            | EJE         | Rio Branco      | Escola Maria Chalub Leite                                               | Dois 6º ano                 | 47           | 2           |
| 15-mai-18            | EJE         | Rio Branco      | Escola Elozira dos Santos Thomé                                         | Dois 6º ano                 | 77           | 6           |
| 17-mai-18            | EJE         | Rio Branco      | Escola Paulo Freire                                                     | 6º ano                      | 32           | 2           |
| 12-jun-18            | EJE         | Rio Branco      | Escola Francisco Augusto Bacurau                                        | 5º ano                      | 31           | 2           |
| 26-jun-18            | EJE         | Rio Branco      | Escola Francisco Augusto Bacurau                                        | 5º ano                      | 29           | 1           |
| 10-jul-18            | EJE         | Rio Branco      | Escola Ismael Gomes de Carvalho                                         | 5º ano (manhã)              | 50           | 2           |
| 12-jul-18            | EJE         | Rio Branco      | Escola Ismael Gomes de Carvalho                                         | 5º ano (tarde)              | 51           | 2           |
| 17-ago-18            | 5ª          | Tarauacá        | Escola Plácido de Castro; Escola Delzuite Barroso e Escola João Ribeiro | Ensino Médio                | 100          | 5           |
| 4-ago-18             | 6ª          | Brasileia       | Escola Kairala José Kairala                                             | Ensino Médio                | 62           | 2           |
| 4-ago-18             | 6ª          | Brasileia       | Escola Belo Porvir                                                      | Ensino Médio                | 55           | 2           |
| 28-ago-18            | EJE         | Rio Branco      | Escola Marilda Gouveia Viana                                            | Ensino Fundamental          | 55           | 1           |
| 4-set-18             | EJE         | Rio Branco      | Escola Berta Vieira de Andrade                                          | Ensino Fundamental          | 61           | 2           |
| 11-set-18            | EJE         | Rio Branco      | Escola Raimundo Hermínio de Melo                                        | Ensino Infantil             | 56           | 4           |
| 13-set-18            | EJE         | Rio Branco      | Escola Irmã Maria Gabriela Soares                                       | Ensino Infantil             | 14           | 2           |
| 15-set-18            | EJE         | Rio Branco      | Escola Jornalista Armando Nogueira                                      | Ensino Médio                | 17           | 3           |
| 18-set-18            | EJE         | Rio Branco      | Escola Antônia Fernandes de Freitas                                     | Ensino Fundamental          | 20           | 2           |
| 18-set-18            | 4ª          | Cruzeiro do Sul | Escola São José                                                         | Ensino Fundamental - manhã  | 146          | 4           |
| 18-set-18            | 4ª          | Cruzeiro do Sul | Escola São José                                                         | Ensino Fundamental - tarde  | 70           | 2           |
| 19-set-18            | 4ª          | Cruzeiro do Sul | Escola São José                                                         | Ensino Fundamental - manhã  | 146          | 4           |
| 20-set-18            | EJE         | Rio Branco      | Centro de Integração Empresa Escola                                     | Jovens Aprendizizes (manhã) | 134          | 2           |
| 20-set-18            | EJE         | Rio Branco      | Centro de Integração Empresa Escola                                     | Jovens Aprendizizes (tarde) | 68           | 2           |
| <b>Total parcial</b> |             |                 |                                                                         |                             | <b>2.168</b> | <b>74</b>   |

**Total Geral** **2.242**

**Meta 2018**

**1.500**

**Percentual alcançado 149%**

| AÇÕES REALIZADAS PELA EJE - ANO 2018 |                    |                                                                                                                       |                   |                                          |              |
|--------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|--------------|
| DATA                                 | MUNICÍPIO          | ATIVIDADE                                                                                                             | TIPO/AÇÃO         | PÚBLICO-ALVO                             | PRESENTES    |
| 26-mar-18                            | Rio Branco         | Reforma Política e Eleitoral: desafios e aplicabilidade                                                               | CURSO             | Juízes, servidores, sociedade.           | 82           |
| 27-mar-18                            | Rio Branco         | Propaganda Eleitoral na internet: os desafios para as Eleições 2018                                                   | PALESTRA          | Acadêmicos e sociedade                   | 213          |
| 28-mar-18                            | Rio Branco         | I Jornada de Direito Eleitoral: PALESTRA Direito Eleitoral Digital                                                    | PALESTRA          | Juízes, servidores, sociedade.           | 47           |
| 28-mar-18                            | Rio Branco         | I Jornada de Direito Eleitoral: CURSO Propaganda Eleitoral                                                            | CURSO CREDENCIADO | Juízes, servidores, sociedade.           | 47           |
| 29-mar-18                            | Rio Branco         | I Jornada de Direito Eleitoral: CURSO Direito de Resposta                                                             | CURSO CREDENCIADO | Juízes, servidores, sociedade.           | 47           |
| 17 e 18-jul-18                       | Rio Branco         | II Jornada de Direito Eleitoral: CURSO Crimes Eleitorais                                                              | CURSO CREDENCIADO | Juízes, servidores, sociedade.           | 47           |
| 19-jul-18                            | Rio Branco         | II Jornada de Direito Eleitoral: CURSO Ações Eleitorais Cíveis                                                        | CURSO             | Juízes, servidores, sociedade.           | 56           |
| 9-ago-18                             | Rio Branco         | II Jornada de Direito Eleitoral: CURSO Ilícitos Cíveis Eleitorais e Poder de Polícia                                  | CURSO             | Juízes, servidores, sociedade.           | 67           |
| 27-jul-18                            | Rio Branco         | Uma Reflexão Sobre a Participação da Mulher na Política (ex-Min Luciana Lóssio), em parceria com a OAB/AC             | PALESTRA          | Juízes, servidores, sociedade.           | 89           |
| 20-ago-18                            | Rio Branco         | Colégio Alternativo: Simulação do voto eletrônico                                                                     | ATIVIDADE PRÁTICA | Estudantes ensino fundamental            | 94           |
| 30-ago-18                            | Rio Branco         | Cidadão: Você Também é Responsável pelo Combate à Corrupção (UNINORTE)                                                | PALESTRA          | Acadêmicos                               | 228          |
| 14-set-18                            | Rio Branco         | Legislação aplicada às campanhas eleitorais e a importância do voto (FAAO)                                            | PALESTRA          | Acadêmicos                               | 200          |
| Mar a set-18                         | Capital e Interior | Palestras de Conscientização Política e demonstração do voto eletrônico para estudantes do ensino fundamental e médio | PALESTRA          | Estudantes do ensino fundamental e médio | 2.242        |
| <b>TOTAL</b>                         |                    |                                                                                                                       |                   |                                          | <b>3.459</b> |



## GRÁFICOS AVALIATIVOS DOS CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA - 2018

### 1. Propaganda Eleitoral e Direito de Resposta



Relatório de avaliação de reação  
Situação em 08 de fevereiro de 2019  
Resumo

|                                               |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Evento                                        | Propaganda eleitoral e direito de resposta de acordo com as alterações legislativas e jurisprudenciais recentes |
| Escola                                        | EJE/AC - Escola Judiciária Eleitoral do Acre                                                                    |
| Período                                       | De 28/05/2018 a 29/05/2018                                                                                      |
| Carga Horária                                 | 20 h                                                                                                            |
| Quantidade geral de respostas ao questionário | 25                                                                                                              |

#### Avaliação do Evento - Avaliação de reação - 25 respostas

| Perguntas quantitativas                                                                      |           |         |             |          |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------------|
|                                                                                              | ÓTIMO (%) | BOM (%) | REGULAR (%) | RUIM (%) | NÃO SE APLICA (%) |
| <b>PLANEJAMENTO</b>                                                                          |           |         |             |          |                   |
| Clareza na definição dos objetivos do curso.                                                 | 72.00     | 24.00   | 4.00        | 0.00     | 0.00              |
| Adequação do programa aos objetivos do curso.                                                | 68.00     | 28.00   | 4.00        | 0.00     | 0.00              |
| Compatibilidade dos objetivos do curso com as atividades do magistrado.                      | 68.00     | 28.00   | 4.00        | 0.00     | 0.00              |
| Carga horária programada para as atividades realizadas.                                      | 60.00     | 28.00   | 8.00        | 4.00     | 0.00              |
| Metodologia de desenvolvimento das atividades realizadas.                                    | 56.00     | 36.00   | 8.00        | 0.00     | 0.00              |
| <b>SUPORTE ORGANIZACIONAL</b>                                                                |           |         |             |          |                   |
| Suporte da equipe (atendimento, disponibilidade etc.).                                       | 84.00     | 16.00   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Condições das instalações.                                                                   | 84.00     | 16.00   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Adequação das instalações e dos recursos pedagógicos.                                        | 80.00     | 20.00   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Efetividade da coordenação (informações, recursos necessários e outras providências).        | 80.00     | 20.00   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| <b>MATERIAL DIDÁTICO</b>                                                                     |           |         |             |          |                   |
| Adequação do material didático aos objetivos do curso.                                       | 64.00     | 32.00   | 4.00        | 0.00     | 0.00              |
| Contribuição do material didático para possibilitar a aprendizagem.                          | 60.00     | 32.00   | 8.00        | 0.00     | 0.00              |
| <b>APLICABILIDADE</b>                                                                        |           |         |             |          |                   |
| Utilidade dos conteúdos para o aperfeiçoamento da atuação profissional.                      | 76.00     | 24.00   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Capacidade de utilizar, no contexto de trabalho, as aprendizagens proporcionadas pelo curso. | 80.00     | 20.00   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Atendimento das expectativas em relação ao curso.                                            | 68.00     | 28.00   | 4.00        | 0.00     | 0.00              |

#### Perguntas discursivas

Em caso de alguma resposta "regular" ou "ruim", indique as razões.

"Devido a complexidade do conteúdo abordado no curso, o tempo programado foi pouco para explorar os temas apresentados, deveria ter sido mais um dia de curso. Com relação a didática das atividades propostas, acredito que não foram adequadas para auxiliar na fixação dos conteúdos apresentados."

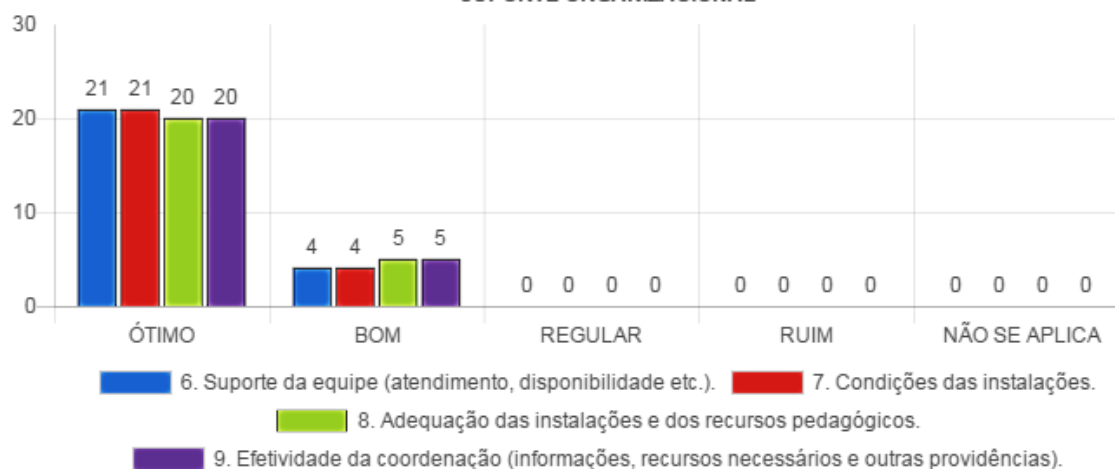
"Bom."

"Carga horária excessiva o que atrapalha o aprendizado eficiente em curto período de tempo."

Caso queira, registre aqui outras considerações que entenda relevantes para o aprimoramento de futuras edições do curso.



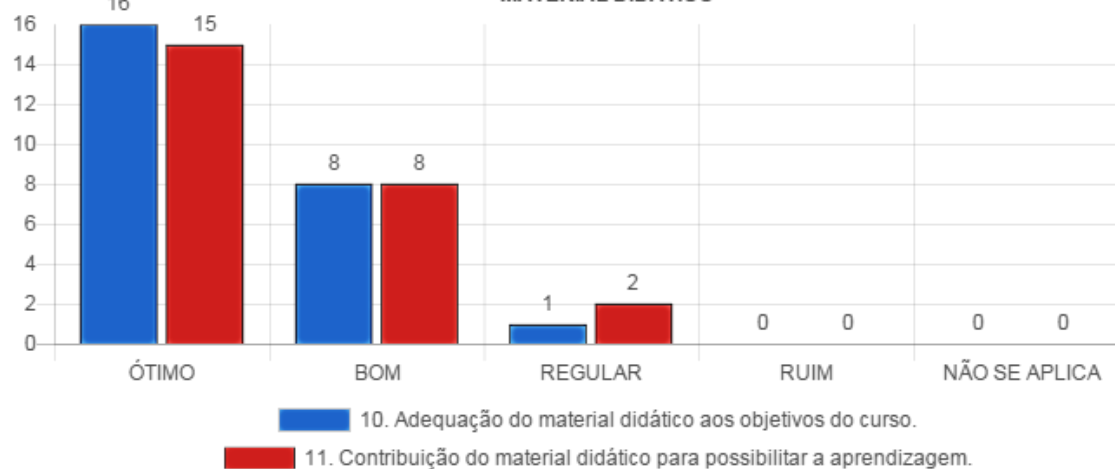
### SUPOORTE ORGANIZACIONAL



### APLICABILIDADE



### MATERIAL DIDÁTICO



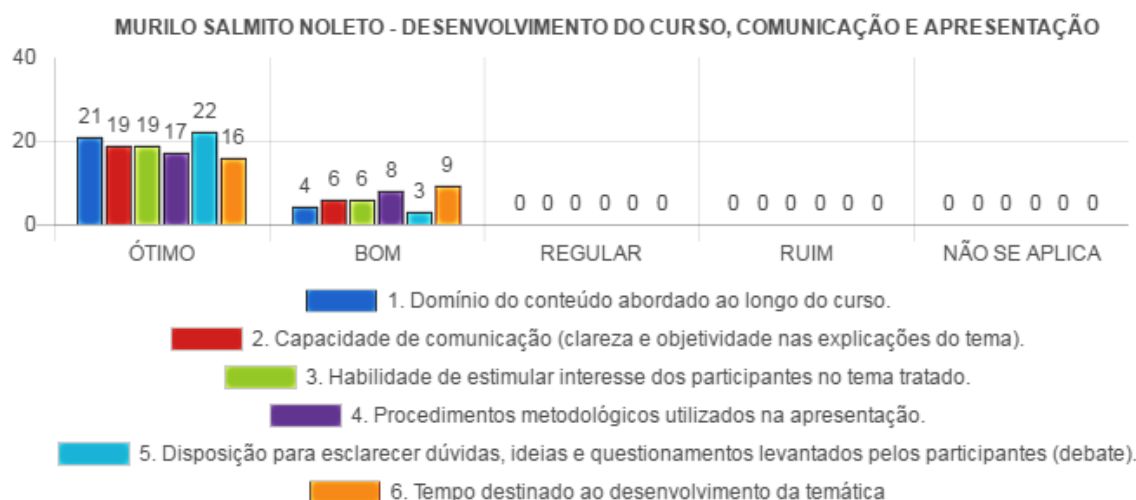


## Avaliação de Formadores - Avaliação de docentes

Docente: MURILO SALMITO NOLETO - 25 respostas

| Perguntas quantitativas                                                                               |           |         |             |          |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------------|
|                                                                                                       | ÓTIMO (%) | BOM (%) | REGULAR (%) | RUIM (%) | NAO SE APLICA (%) |
| <b>DESENVOLVIMENTO DO CURSO, COMUNICAÇÃO E APRESENTAÇÃO</b>                                           |           |         |             |          |                   |
| Domínio do conteúdo abordado ao longo do curso.                                                       | 84.00     | 16.00   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Capacidade de comunicação (clareza e objetividade nas explicações do tema).                           | 76.00     | 24.00   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Habilidade de estimular interesse dos participantes no tema tratado.                                  | 76.00     | 24.00   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Procedimentos metodológicos utilizados na apresentação.                                               | 68.00     | 32.00   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Disposição para esclarecer dúvidas, ideias e questionamentos levantados pelos participantes (debate). | 88.00     | 12.00   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Tempo destinado ao desenvolvimento da temática                                                        | 64.00     | 36.00   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |

| Perguntas discursivas                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Caso queira, deixe aqui algum comentário adicional.                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| "Gostei muito do professor. Pessoa de alto nível de conhecimento, com atuação direta na área de interesse do curso, prestativa, sempre aberta ao diálogo. Realmente muito bom como professor." |  |  |  |  |  |



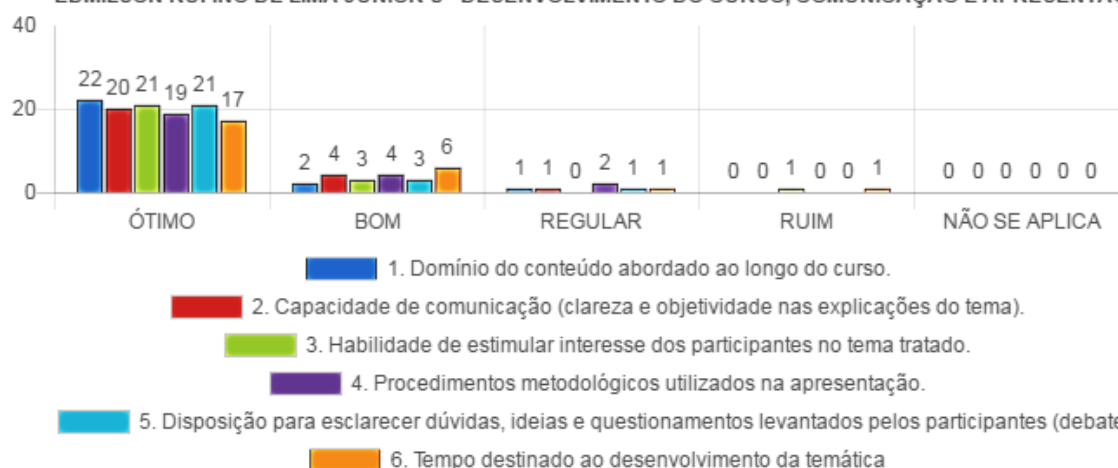
Docente: EDMILSON RUFINO DE LIMA JUNIOR'S - 25 respostas

| Perguntas quantitativas                                                                               |           |         |             |          |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------------|
|                                                                                                       | ÓTIMO (%) | BOM (%) | REGULAR (%) | RUIM (%) | NAO SE APLICA (%) |
| <b>DESENVOLVIMENTO DO CURSO, COMUNICAÇÃO E APRESENTAÇÃO</b>                                           |           |         |             |          |                   |
| Domínio do conteúdo abordado ao longo do curso.                                                       | 88.00     | 8.00    | 4.00        | 0.00     | 0.00              |
| Capacidade de comunicação (clareza e objetividade nas explicações do tema).                           | 80.00     | 16.00   | 4.00        | 0.00     | 0.00              |
| Habilidade de estimular interesse dos participantes no tema tratado.                                  | 84.00     | 12.00   | 0.00        | 4.00     | 0.00              |
| Procedimentos metodológicos utilizados na apresentação.                                               | 76.00     | 16.00   | 8.00        | 0.00     | 0.00              |
| Disposição para esclarecer dúvidas, ideias e questionamentos levantados pelos participantes (debate). | 84.00     | 12.00   | 4.00        | 0.00     | 0.00              |
| Tempo destinado ao desenvolvimento da temática                                                        | 68.00     | 24.00   | 4.00        | 4.00     | 0.00              |

| Perguntas discursivas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Caso queira, deixe aqui algum comentário adicional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| "Gostei muito do professor. Pessoa de alto nível de conhecimento, com atuação direta na área de interesse do curso, prestativa, sempre aberta ao diálogo. Realmente muito bom como professor."                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| "O palestrante divaga demais em comentários pessoais sobre o assunto, expondo a visão genérica do TSE mas fazendo valer sua visão pessoal, o que chegou a atrapalhar qual o entendimento prevalecente. Seus comentários quando pertinentes ao seu ponto de vista deveriam ser reduzidos ou, levar o palestrante a escrever um livro para condensar suas ideologias. Poderia escrever um livro para condensar seus pensamentos." |  |  |  |  |  |



### EDMILSON RUFINO DE LIMA JUNIOR'S - DESENVOLVIMENTO DO CURSO, COMUNICAÇÃO E APRESENTAÇÃO



## 2. Propaganda Eleitoral na Internet: os desafios para as eleições 2018



### Relatório de avaliação de reação

Situação em 08 de fevereiro de 2019

#### Resumo

|                                               |                                                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Evento                                        | Propaganda Eleitoral na Internet: os desafios para as eleições 2018. |
| Escola                                        | EJE/AC - Escola Judiciária Eleitoral do Acre                         |
| Período                                       | 27/03/2018                                                           |
| Carga Horária                                 | 3 h                                                                  |
| Quantidade geral de respostas ao questionário | 93                                                                   |

#### Avaliação do Evento - Avaliação de reação - 93 respostas

##### Perguntas quantitativas

|                                                                         | ÓTIMO (%) | BOM (%) | REGULAR (%) | RUIM (%) | NÃO SE APLICA (%) |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------------|
| <b>PLANEJAMENTO</b>                                                     |           |         |             |          |                   |
| Clareza na definição dos objetivos do curso.                            | 66.67     | 27.96   | 5.38        | 0.00     | 0.00              |
| Adequação do programa aos objetivos do curso.                           | 54.84     | 40.86   | 4.30        | 0.00     | 0.00              |
| Compatibilidade dos objetivos do curso com as atividades do magistrado. | 58.06     | 35.48   | 5.38        | 0.00     | 1.08              |
| Carga horária programada para as atividades realizadas.                 | 54.84     | 31.18   | 8.60        | 4.30     | 1.08              |
| Metodologia de desenvolvimento das atividades realizadas.               | 59.14     | 32.26   | 8.60        | 0.00     | 0.00              |
| <b>SUPORTE ORGANIZACIONAL</b>                                           |           |         |             |          |                   |
| Suporte da equipe (atendimento, disponibilidade etc.).                  | 65.59     | 33.33   | 0.00        | 0.00     | 1.08              |
| Condições das instalações.                                              | 70.97     | 29.03   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |



|                                                                                              |       |       |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|------|------|
| Adequação das instalações e dos recursos pedagógicos.                                        | 66.67 | 31.18 | 2.15 | 0.00 | 0.00 |
| Efetividade da coordenação (informações, recursos necessários e outras providências).        | 59.14 | 37.63 | 2.15 | 0.00 | 1.08 |
| <b>MATERIAL DIDÁTICO</b>                                                                     |       |       |      |      |      |
| Adequação do material didático aos objetivos do curso.                                       | 48.39 | 40.86 | 6.45 | 0.00 | 4.30 |
| Contribuição do material didático para possibilitar a aprendizagem.                          | 47.31 | 41.94 | 6.45 | 0.00 | 4.30 |
| <b>APLICABILIDADE</b>                                                                        |       |       |      |      |      |
| Utilidade dos conteúdos para o aperfeiçoamento da atuação profissional.                      | 56.99 | 39.78 | 2.15 | 0.00 | 1.08 |
| Capacidade de utilizar, no contexto de trabalho, as aprendizagens proporcionadas pelo curso. | 60.22 | 34.41 | 4.30 | 0.00 | 1.08 |
| Atendimento das expectativas em relação ao curso.                                            | 55.91 | 38.71 | 4.30 | 0.00 | 1.08 |

#### Perguntas discursivas

Em caso de alguma resposta "regular" ou "ruim", indique as razões.

"Muito conteúdo para pouco tempo."

"O curso foi bom em parte, porém, deixei a desejar na questão legislativa que era o intuito do curso. Foi apenas uma palestra sobre informações que já conhecemos, mas, aprender nunca é ruim."

"Ótimo!"

"ÓTIMA"

"Ótimo."

"Um curso muito bom pode esclarecer muitas dúvidas e também, fornecer informações que eu desconhecia."

"Ótima."

"Bom"

"Ótimo"

"Regular, de fundamental importância para o Acadêmico."

"Foi muito proveitoso"

"O ideal seria que o curso tivesse o dobro da carga horária, para que fosse viável aprofundar os debates em alguns temas."

"Falta de entrega de material didático aos participantes, bem como muito atraso para o início do evento, causando muita insatisfação e descrédito no respeito aos que chegaram na hora"

"ótimo."

"MAIS DIDÁTICA NAS APRESENTAÇÕES"

"O curso precisa adotar novas metodologias"

Caso queira, registre aqui outras considerações que entenda relevantes para o aprimoramento de futuras edições do curso.

"Sem considerações."

"Ótimo"

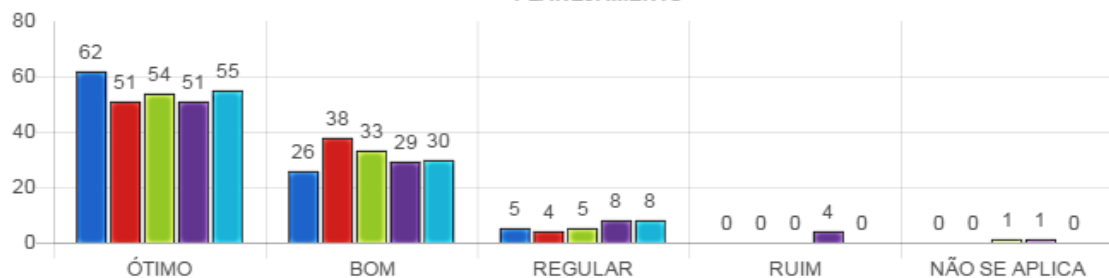
"Curso com uma carga horária maior de forma a dar condições de apresentar a matéria sem pressa."

"Houve necessidade de mais indicações de bibliografia sobre o tema."

"Ótima Palestra"

"ótimo"

#### PLANEJAMENTO



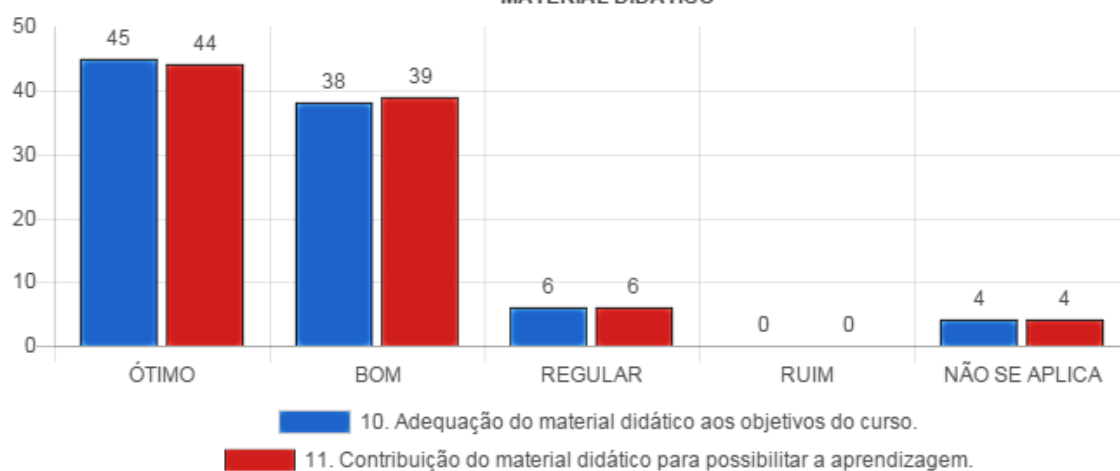
1. Clareza na definição dos objetivos do curso. 2. Adequação do programa aos objetivos do curso.

3. Compatibilidade dos objetivos do curso com as atividades do magistrado.

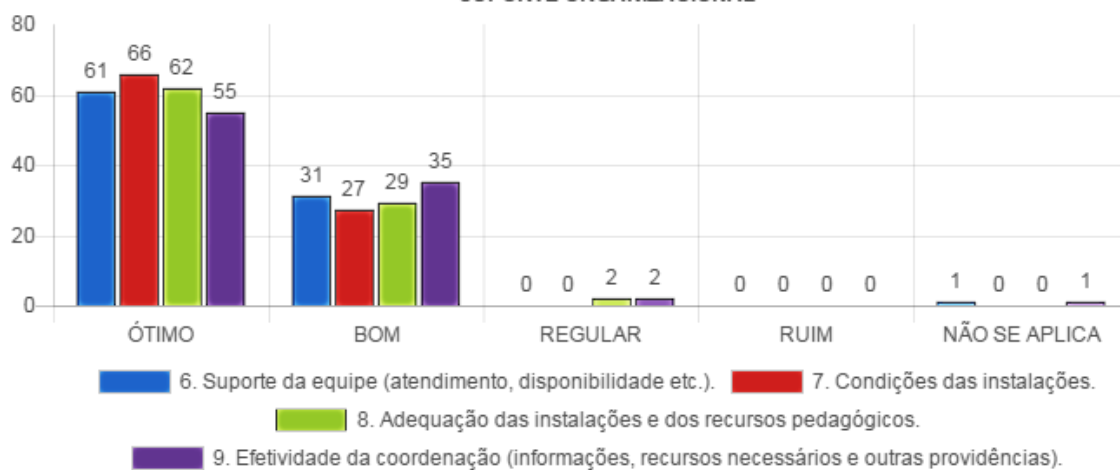
4. Carga horária programada para as atividades realizadas.

5. Metodologia de desenvolvimento das atividades realizadas.

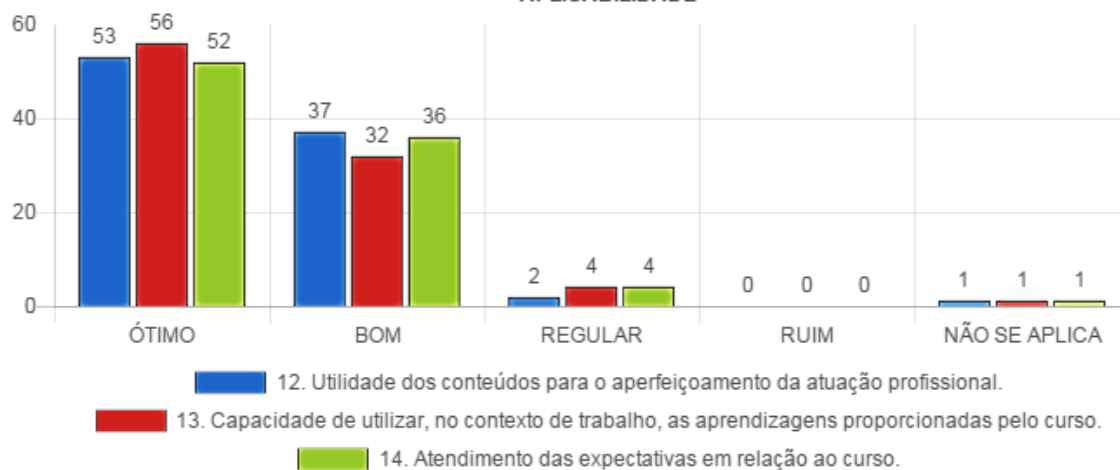
### MATERIAL DIDÁTICO



### SUPORTE ORGANIZACIONAL



### APLICABILIDADE



## Avaliação de Formadores - Avaliação de docentes



Docente: ALEXANDRE BASÍLIO COURA - 93 respostas

Perguntas quantitativas

|                                                                                                       | ÓTIMO (%) | BOM (%) | REGULAR (%) | RUIM (%) | NÃO SE APLICA (%) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------------|
| <b>DESENVOLVIMENTO DO CURSO, COMUNICAÇÃO E APRESENTAÇÃO</b>                                           |           |         |             |          |                   |
| Domínio do conteúdo abordado ao longo do curso.                                                       | 76.49     | 20.43   | 1.08        | 0.00     | 0.00              |
| Capacidade de comunicação (clareza e objetividade nas explicações do tema).                           | 77.42     | 20.43   | 2.15        | 0.00     | 0.00              |
| Habilidade de estimular interesse dos participantes no tema tratado.                                  | 75.27     | 22.58   | 1.08        | 0.00     | 1.08              |
| Procedimentos metodológicos utilizados na apresentação.                                               | 70.97     | 26.81   | 3.23        | 0.00     | 0.00              |
| Disposição para esclarecer dúvidas, ideias e questionamentos levantados pelos participantes (debate). | 74.19     | 23.66   | 1.08        | 0.00     | 1.08              |
| Tempo destinado ao desenvolvimento da temática                                                        | 61.29     | 30.11   | 6.45        | 2.15     | 0.00              |

Perguntas discursivas

Caso queira, deixe aqui algum comentário adicional.

"UMA DAS MELHORES PALESTRAS QUE JÁ FUI"

"Ótimo"

"Carga horária muito pequena."

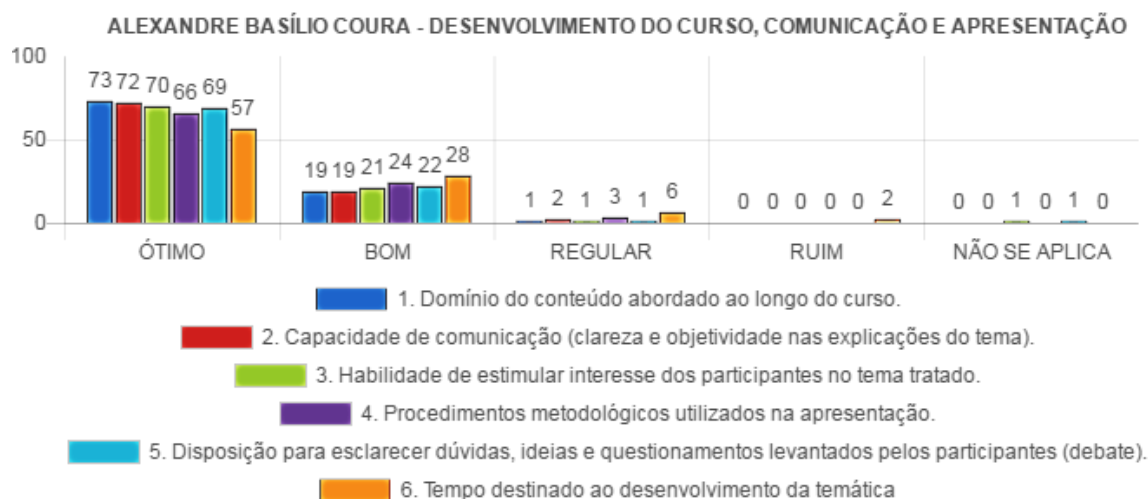
"Ótimo."

"Disponibilizar o material para o participante."

"Foi relevante para os acadêmicos do curso de direito"

"ótima palestra"

"ótimo."





### 3. Crimes Eleitorais



Relatório de avaliação de reação  
Situação em 03 de fevereiro de 2019

#### Resumo

|                                               |                                              |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Evento                                        | Crimes Eleitorais                            |
| Escola                                        | EJE/AC - Escola Judiciária Eleitoral do Acre |
| Período                                       | De 17/07/2018 a 18/07/2018                   |
| Carga Horária                                 | 20 h                                         |
| Quantidade geral de respostas ao questionário | 26                                           |

#### Avaliação do Evento - Avaliação de reação - 26 respostas

##### Perguntas quantitativas

|                                                                                              | ÓTIMO (%) | BOM (%) | REGULAR (%) | RUIM (%) | NÃO SE APLICA (%) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------------|
| <b>PLANEJAMENTO</b>                                                                          |           |         |             |          |                   |
| Clareza na definição dos objetivos do curso.                                                 | 80.77     | 19.23   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Adequação do programa aos objetivos do curso.                                                | 80.77     | 19.23   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Compatibilidade dos objetivos do curso com as atividades do magistrado.                      | 73.08     | 19.23   | 0.00        | 0.00     | 7.69              |
| Carga horária programada para as atividades realizadas.                                      | 61.54     | 34.62   | 3.85        | 0.00     | 0.00              |
| Metodologia de desenvolvimento das atividades realizadas.                                    | 76.92     | 23.08   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| <b>SUPORTE ORGANIZACIONAL</b>                                                                |           |         |             |          |                   |
| Suporte da equipe (atendimento, disponibilidade etc.).                                       | 76.92     | 23.08   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Condições das instalações.                                                                   | 76.92     | 23.08   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Adequação das instalações e dos recursos pedagógicos.                                        | 80.77     | 19.23   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Efetividade da coordenação (informações, recursos necessários e outras providências).        | 73.08     | 26.92   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| <b>MATERIAL DIDÁTICO</b>                                                                     |           |         |             |          |                   |
| Adequação do material didático aos objetivos do curso.                                       | 65.38     | 34.62   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Contribuição do material didático para possibilitar a aprendizagem.                          | 69.23     | 30.77   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| <b>APLICABILIDADE</b>                                                                        |           |         |             |          |                   |
| Utilidade dos conteúdos para o aperfeiçoamento da atuação profissional.                      | 76.92     | 23.08   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Capacidade de utilizar, no contexto de trabalho, as aprendizagens proporcionadas pelo curso. | 80.77     | 19.23   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Atendimento das expectativas em relação ao curso.                                            | 76.92     | 23.08   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |

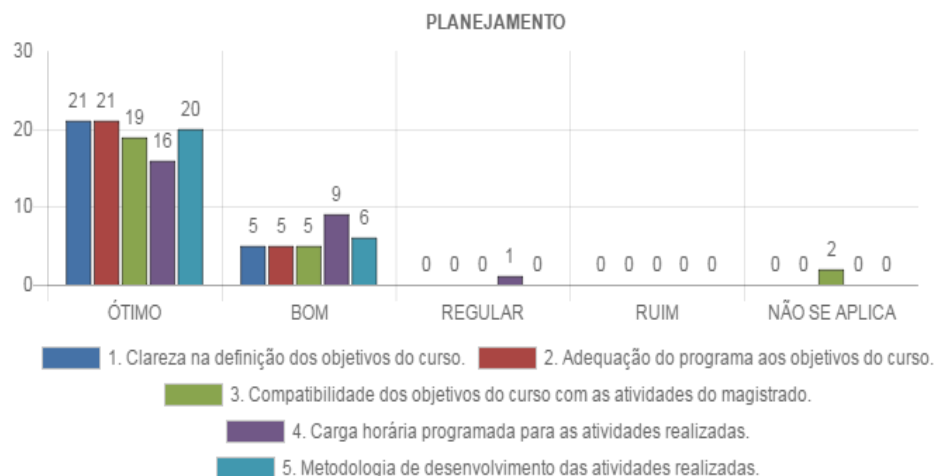
##### Perguntas discursivas

Em caso de alguma resposta "regular" ou "ruim", indique as razões.

"ÓTIMO"

Caso queira, registre aqui outras considerações que entenda relevantes para o aprimoramento de futuras edições do curso.

"Os horários previamente agendados não foram cumpridos rigidamente"





# Avaliação de Formadores - Avaliação de docentes

Docente: RONAN DE OLIVEIRA ROCHA - 26 respostas

## Perguntas quantitativas

|                                                                                                       | ÓTIMO (%) | BOM (%) | REGULAR (%) | RUIM (%) | NAO SE APLICA (%) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------------|
| <b>DESENVOLVIMENTO DO CURSO, COMUNICAÇÃO E APRESENTAÇÃO</b>                                           |           |         |             |          |                   |
| Domínio do conteúdo abordado ao longo do curso.                                                       | 88.46     | 11.54   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Capacidade de comunicação (clareza e objetividade nas explicações do tema).                           | 88.46     | 11.54   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Habilidade de estimular interesse dos participantes no tema tratado.                                  | 73.08     | 26.92   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Procedimentos metodológicos utilizados na apresentação.                                               | 73.08     | 26.92   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Disposição para esclarecer dúvidas, ideias e questionamentos levantados pelos participantes (debate). | 80.77     | 19.23   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Tempo destinado ao desenvolvimento da temática                                                        | 61.54     | 34.62   | 3.85        | 0.00     | 0.00              |

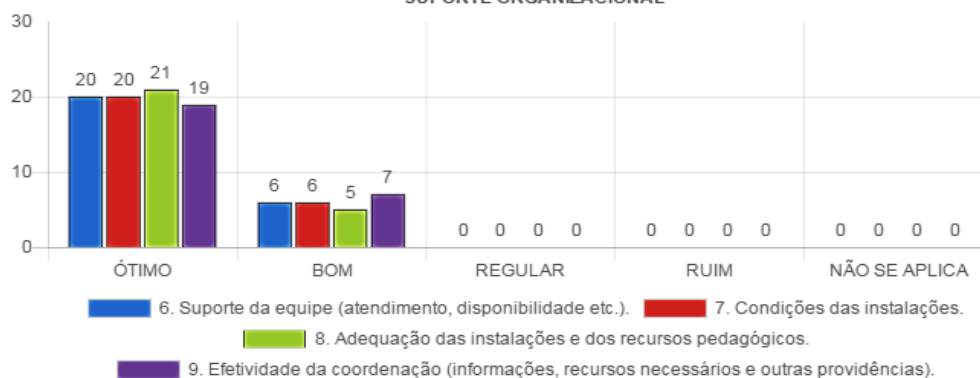
## Perguntas discursivas

Caso queira, deixe aqui algum comentário adicional.

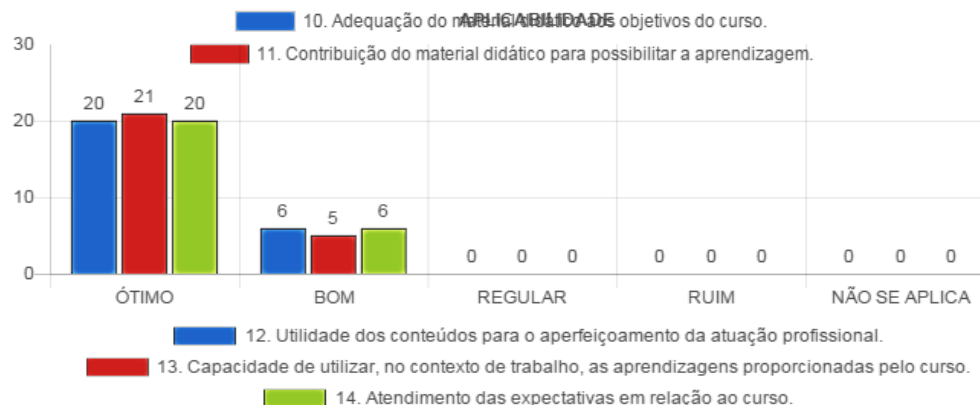
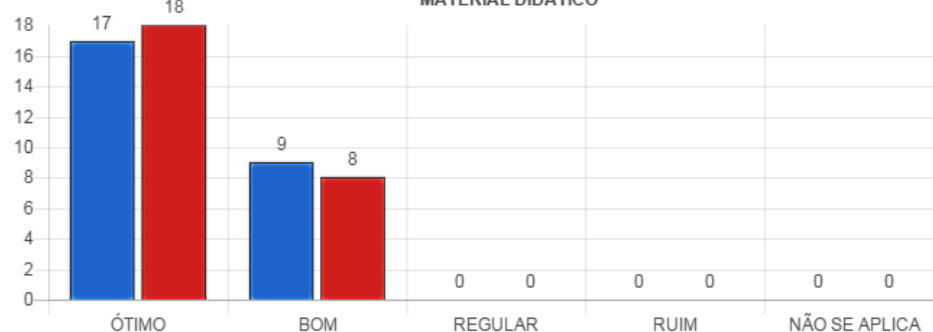
"A abrangência e riqueza do tema, bem como o aprofundamento dos debates ficaram prejudicados em função exígua carga horária delimitada pelos organizadores"

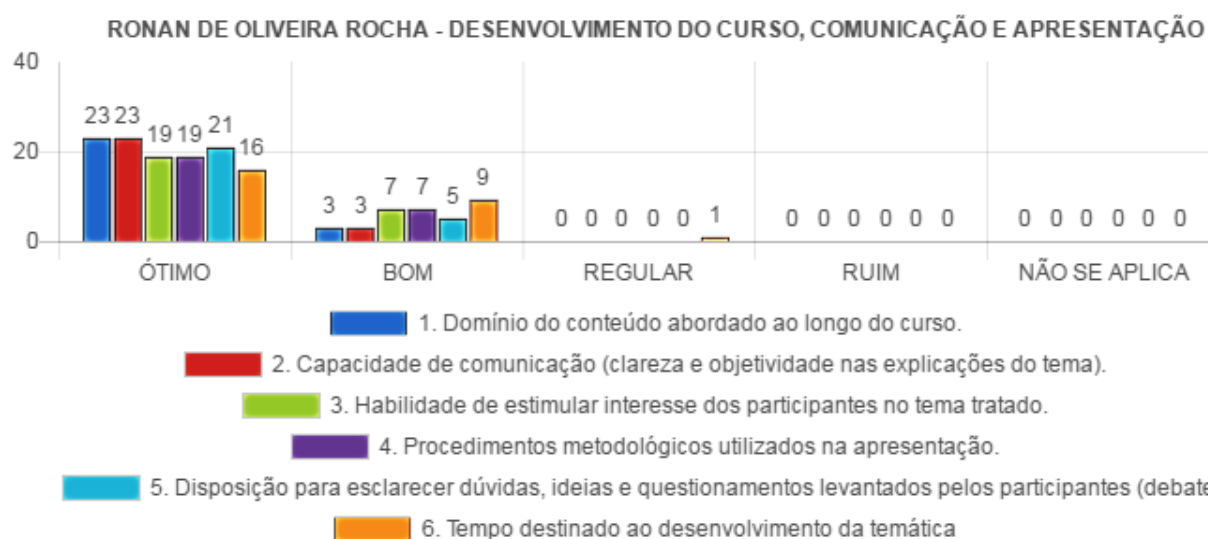
"Já é o segundo curso que tive a oportunidade de participar em que o Professor era o Dr. Ronan. Muito esclarecedor e profundo conhecedor da matéria ministrada. Realmente um excelente curso. Parabéns pela organização do evento a todos os envolvidos."

## SUPORTE ORGANIZACIONAL



## MATERIAL DIDÁTICO





#### 4. Ações Eleitorais Cíveis



|                                               |                                              |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Evento                                        | Ações Eleitorais Cíveis                      |
| Escola                                        | EJEIAC - Escola Judiciária Eleitoral do Acre |
| Período                                       | 19/07/2018                                   |
| Carga Horária                                 | 8 h                                          |
| Quantidade geral de respostas ao questionário | 25                                           |

##### Avaliação do Evento - Avaliação de reação - 25 respostas

| Perguntas quantitativas                                                               |           |         |             |          |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------------|
|                                                                                       | ÓTIMO (%) | BOM (%) | REGULAR (%) | RUIM (%) | NÃO SE APLICA (%) |
| <b>PLANEJAMENTO</b>                                                                   |           |         |             |          |                   |
| Clareza na definição dos objetivos do curso.                                          | 56.00     | 32.00   | 4.00        | 4.00     | 4.00              |
| Adequação do programa aos objetivos do curso.                                         | 48.00     | 36.00   | 8.00        | 4.00     | 4.00              |
| Compatibilidade dos objetivos do curso com as atividades do magistrado.               | 52.00     | 32.00   | 0.00        | 4.00     | 12.00             |
| Carga horária programada para as atividades realizadas.                               | 44.00     | 36.00   | 12.00       | 4.00     | 4.00              |
| Metodologia de desenvolvimento das atividades realizadas.                             | 40.00     | 40.00   | 12.00       | 4.00     | 4.00              |
| <b>SUPORTE ORGANIZACIONAL</b>                                                         |           |         |             |          |                   |
| Suporte da equipe (atendimento, disponibilidade etc.).                                | 68.00     | 28.00   | 0.00        | 4.00     | 0.00              |
| Condições das instalações.                                                            | 72.00     | 24.00   | 0.00        | 4.00     | 0.00              |
| Adequação das instalações e dos recursos pedagógicos.                                 | 60.00     | 36.00   | 0.00        | 4.00     | 0.00              |
| Efetividade da coordenação (informações, recursos necessários e outras providências). | 68.00     | 28.00   | 0.00        | 4.00     | 0.00              |
| <b>MATERIAL DIDÁTICO</b>                                                              |           |         |             |          |                   |
| Adequação do material didático aos objetivos do curso.                                | 36.00     | 48.00   | 8.00        | 4.00     | 4.00              |
| Contribuição do material didático para possibilitar a aprendizagem.                   | 36.00     | 44.00   | 12.00       | 4.00     | 4.00              |

##### Perguntas discursivas

Em caso de alguma resposta "regular" ou "ruim", indique as razões.

"O objetivo de aprofundar o conhecimento sobre a aplicação das novas leis relacionadas às ações eleitorais ficaram muito restrito e casos práticos vividos no nicho da palestrante. Os meios didáticos ético específicos utilizados pela palestrante (Slides) foi de péssima qualidade, o que prejudicou sobremaneira o acompanhamento do conteúdo"

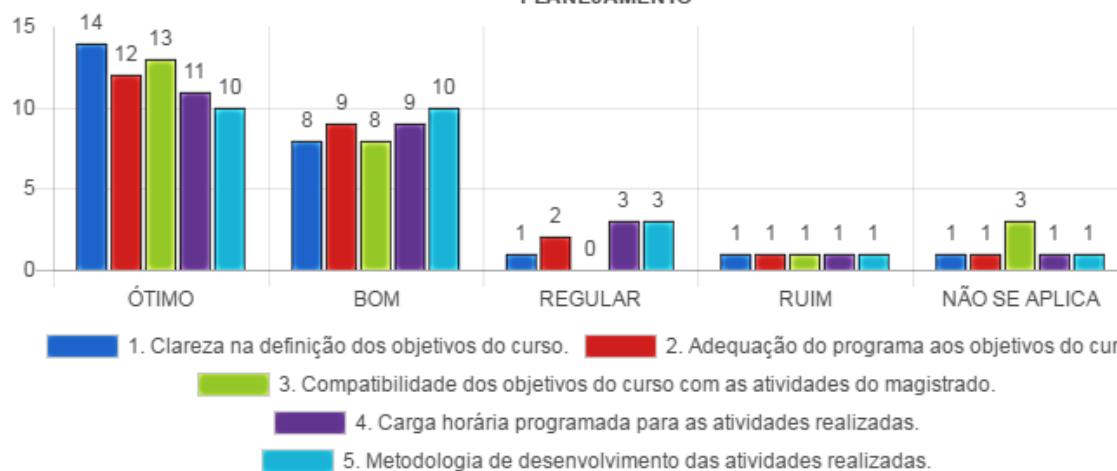
"Contribuição do Material Didático para Possibilitar a Aprendizagem: As letras dos Slides apresentados estavam muito pequenas dificultando a leitura/acompanhamento do curso."

Caso queira, registre aqui outras considerações que entenda relevantes para o aprimoramento de futuras edições do curso.

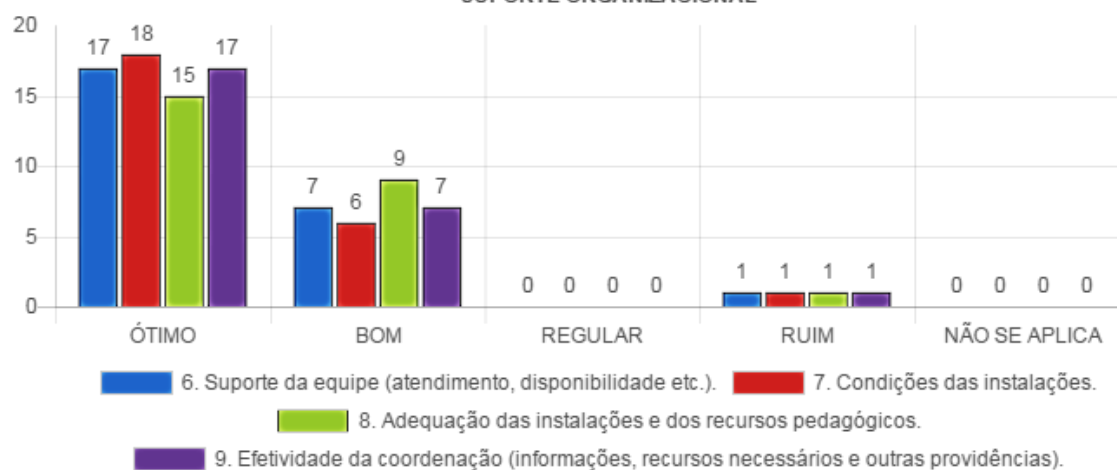
"Acho que o material didático, ou link para acesso do material que será utilizado nas aulas deveria ser disponibilizado antes do curso. Assim, quem desejasse poderia imprimir o material."



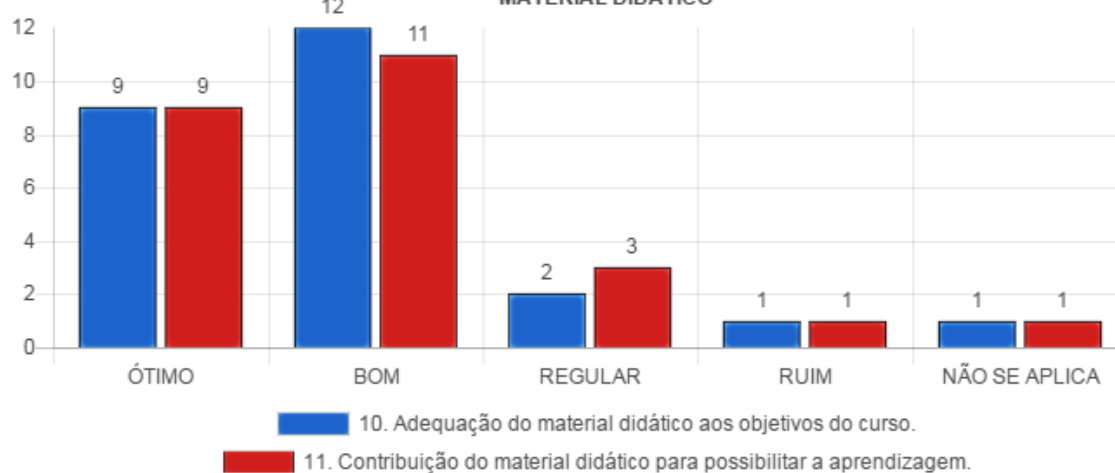
### PLANEJAMENTO

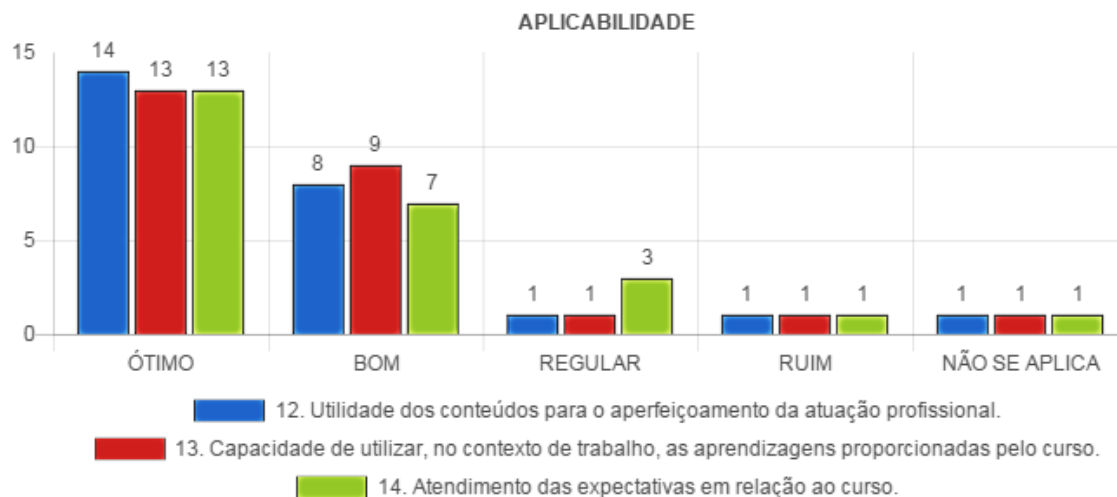


### SUPORTE ORGANIZACIONAL



### MATERIAL DIDÁTICO

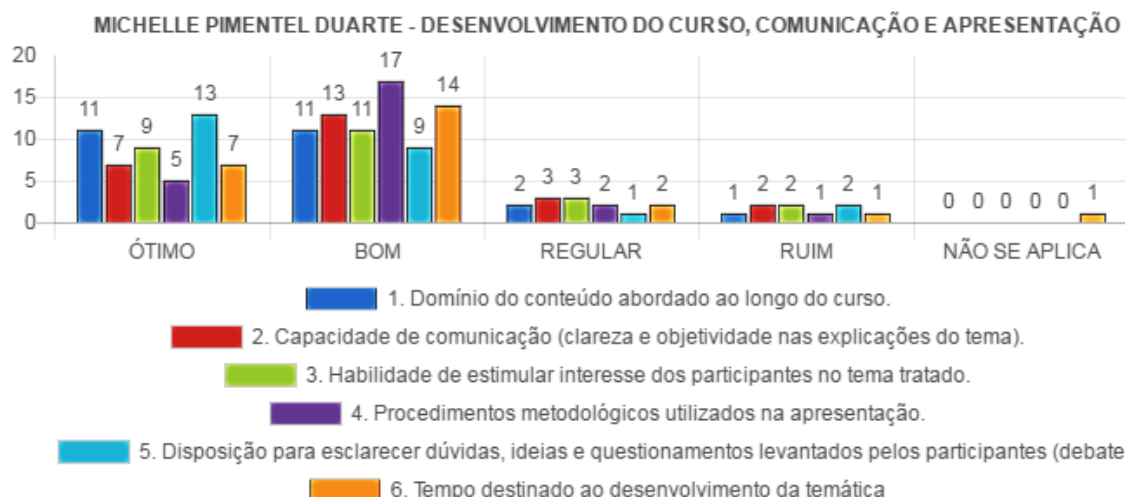




## Avaliação de Formadores - Avaliação de docentes

Docente: MICHELLE PIMENTEL DUARTE - 25 respostas

| Perguntas quantitativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |         |             |          |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ÓTIMO (%) | BOM (%) | REGULAR (%) | RUIM (%) | NÃO SE APLICA (%) |
| <b>DESENVOLVIMENTO DO CURSO, COMUNICAÇÃO E APRESENTAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |         |             |          |                   |
| Domínio do conteúdo abordado ao longo do curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 44,00     | 44,00   | 8,00        | 4,00     | 0,00              |
| Capacidade de comunicação (clareza e objetividade nas explicações do tema).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 28,00     | 52,00   | 12,00       | 8,00     | 0,00              |
| Habilidade de estimular interesse dos participantes no tema tratado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 36,00     | 44,00   | 12,00       | 8,00     | 0,00              |
| Procedimentos metodológicos utilizados na apresentação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20,00     | 68,00   | 8,00        | 4,00     | 0,00              |
| Disposição para esclarecer dúvidas, ideias e questionamentos levantados pelos participantes (debate).                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 52,00     | 36,00   | 4,00        | 8,00     | 0,00              |
| Tempo destinado ao desenvolvimento da temática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 28,00     | 56,00   | 8,00        | 4,00     | 4,00              |
| Perguntas discursivas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |         |             |          |                   |
| Caso queira, deixe aqui algum comentário adicional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |         |             |          |                   |
| *Além do meio didático utilizados ter sido de má qualidade (slides), a preocupação em correr para ver todo conteúdo dentro do tempo pré estabelecido, prejudicou a qualidade tanto das exposições quanto dos debates."                                                                                                                                                                     |           |         |             |          |                   |
| *Parabéns a toda a equipe (EJE-TRE/AC) pela organização do evento."                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |         |             |          |                   |
| *A matéria em si é de extrema importância, todavia, na minha modesta opinião, a Professora Michelle deixou em vários momentos o assunto em suspense, sem concluir o raciocínio dela. Entendo que o objetivo, como ela bem disse era estimular o debate, todavia, é sempre bom ter uma opinião conclusiva daquele que ministra o curso, ainda que discordemos do ponto de vista defendido." |           |         |             |          |                   |



## 5. Ilícitos Cíveis Eleitorais e Poder de Polícia



Relatório de avaliação de reação  
Situação em 08 de fevereiro de 2019

### Resumo

|                                               |                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Evento                                        | Ilícitos Cíveis Eleitorais e Poder de Polícia |
| Escola                                        | EJE/AC - Escola Judiciária Eleitoral do Acre  |
| Período                                       | 09/08/2018                                    |
| Carga Horária                                 | 8 h                                           |
| Quantidade geral de respostas ao questionário | 28                                            |

### Avaliação do Evento - Avaliação de reação - 28 respostas

| Perguntas quantitativas                                                                      |           |         |             |          |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------------|
|                                                                                              | ÓTIMO (%) | BOM (%) | REGULAR (%) | RUIM (%) | NÃO SE APLICA (%) |
| <b>PLANEJAMENTO</b>                                                                          |           |         |             |          |                   |
| Clareza na definição dos objetivos do curso.                                                 | 60.71     | 28.57   | 3.57        | 0.00     | 7.14              |
| Adequação do programa aos objetivos do curso.                                                | 60.71     | 32.14   | 0.00        | 0.00     | 7.14              |
| Compatibilidade dos objetivos do curso com as atividades do magistrado.                      | 60.71     | 28.57   | 3.57        | 0.00     | 7.14              |
| Carga horária programada para as atividades realizadas.                                      | 60.71     | 25.00   | 7.14        | 0.00     | 7.14              |
| Metodologia de desenvolvimento das atividades realizadas.                                    | 53.57     | 39.29   | 0.00        | 0.00     | 7.14              |
| <b>SUORTE ORGANIZACIONAL</b>                                                                 |           |         |             |          |                   |
| Suporte da equipe (atendimento, disponibilidade etc.).                                       | 67.86     | 21.43   | 3.57        | 0.00     | 7.14              |
| Condições das instalações.                                                                   | 71.43     | 21.43   | 0.00        | 0.00     | 7.14              |
| Adequação das instalações e dos recursos pedagógicos.                                        | 71.43     | 21.43   | 0.00        | 0.00     | 7.14              |
| Efetividade da coordenação (informações, recursos necessários e outras providências).        | 67.86     | 25.00   | 0.00        | 0.00     | 7.14              |
| <b>MATERIAL DIDÁTICO</b>                                                                     |           |         |             |          |                   |
| Adequação do material didático aos objetivos do curso.                                       | 53.57     | 35.71   | 0.00        | 0.00     | 10.71             |
| Contribuição do material didático para possibilitar a aprendizagem.                          | 53.57     | 35.71   | 0.00        | 0.00     | 10.71             |
| <b>APLICABILIDADE</b>                                                                        |           |         |             |          |                   |
| Utilidade dos conteúdos para o aperfeiçoamento da atuação profissional.                      | 67.86     | 25.00   | 0.00        | 0.00     | 7.14              |
| Capacidade de utilizar, no contexto de trabalho, as aprendizagens proporcionadas pelo curso. | 64.29     | 28.57   | 0.00        | 0.00     | 7.14              |
| Atendimento das expectativas em relação ao curso.                                            | 53.57     | 35.71   | 3.57        | 0.00     | 7.14              |

### Perguntas discursivas

Em caso de alguma resposta "regular" ou "ruim", indique as razões.

"Deixou de seguir os tópicos elencados na programação do encontro. Muito teórica a abordagem do facilitador."

"BOM"

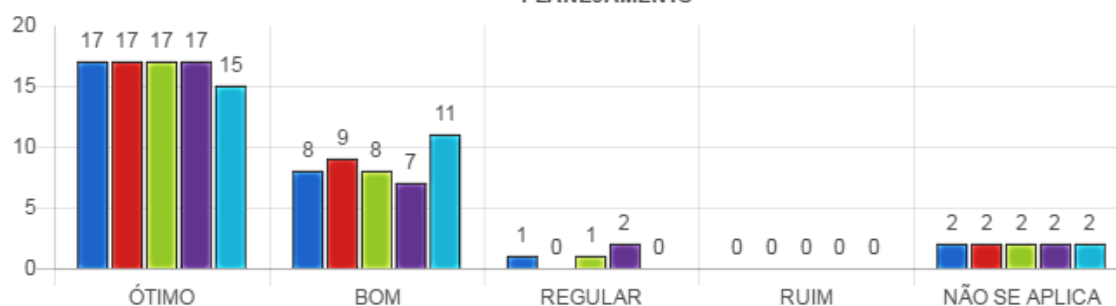
Caso queira, registre aqui outras considerações que entenda relevantes para o aprimoramento de futuras edições do curso.

"Curso cancelado"

"O curso não foi realizado."

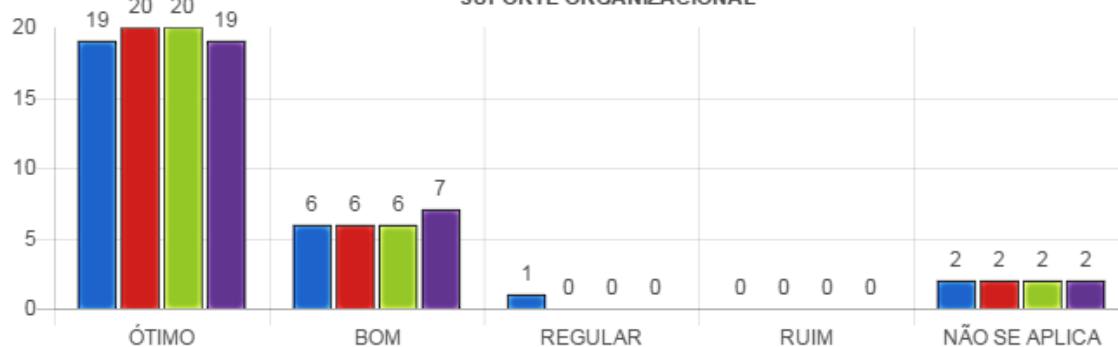


### PLANEJAMENTO



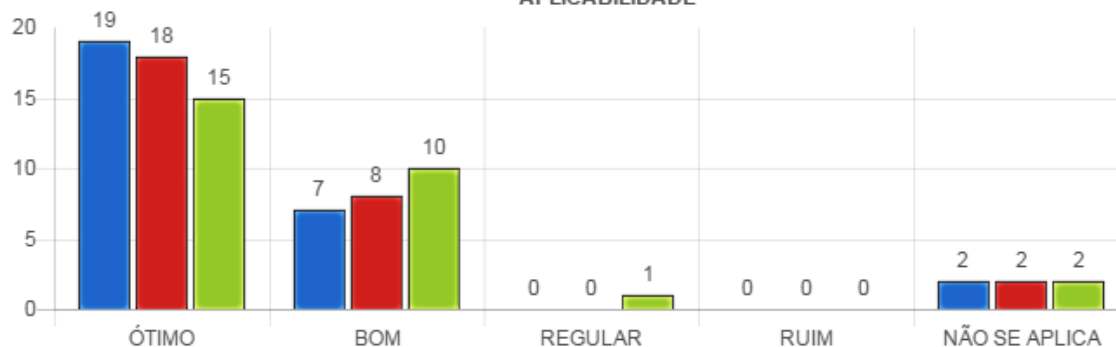
1. Clareza na definição dos objetivos do curso. 2. Adequação do programa aos objetivos do curso.  
3. Compatibilidade dos objetivos do curso com as atividades do magistrado.  
4. Carga horária programada para as atividades realizadas.  
5. Metodologia de desenvolvimento das atividades realizadas.

### SUPOORTE ORGANIZACIONAL

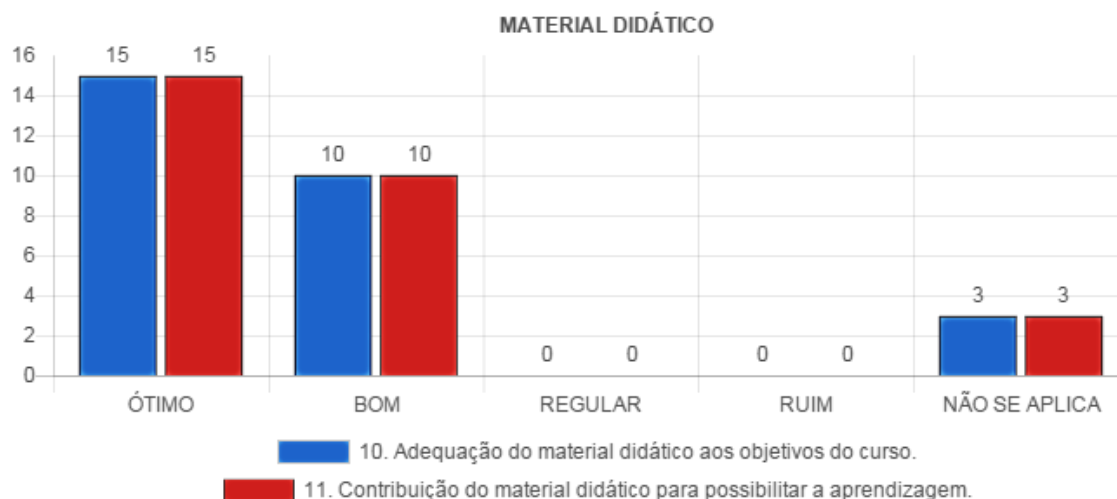


6. Suporte da equipe (atendimento, disponibilidade etc.). 7. Condições das instalações.  
8. Adequação das instalações e dos recursos pedagógicos.  
9. Efetividade da coordenação (informações, recursos necessários e outras providências).

### APLICABILIDADE



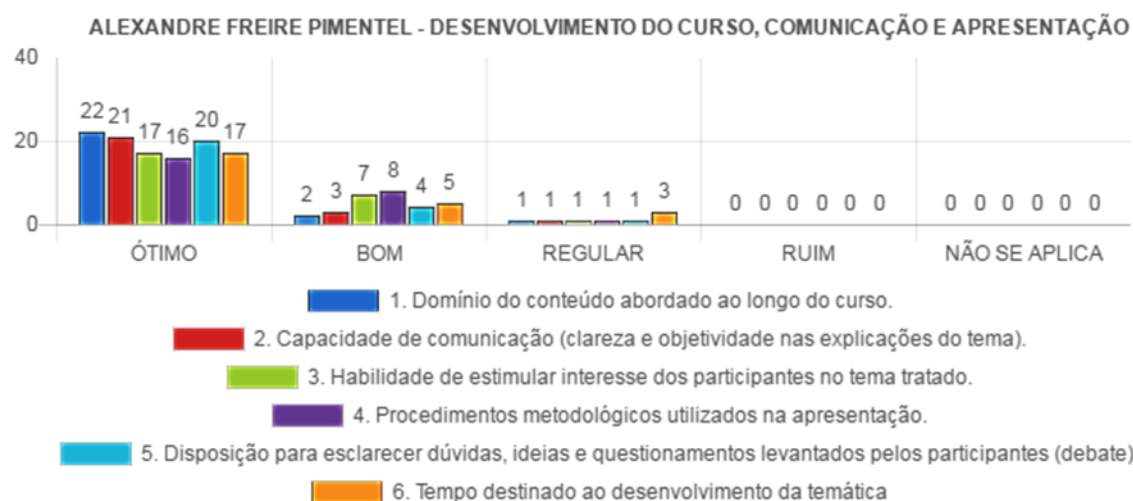
12. Utilidade dos conteúdos para o aperfeiçoamento da atuação profissional.  
13. Capacidade de utilizar, no contexto de trabalho, as aprendizagens proporcionadas pelo curso.  
14. Atendimento das expectativas em relação ao curso.



## Avaliação de Formadores - Avaliação de docentes

Docente: ALEXANDRE FREIRE PIMENTEL - 25 respostas

| Perguntas quantitativas                                                                               |           |         |             |          |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------------|
|                                                                                                       | ÓTIMO (%) | BOM (%) | REGULAR (%) | RUIM (%) | NAO SE APLICA (%) |
| DESENVOLVIMENTO DO CURSO, COMUNICAÇÃO E APRESENTAÇÃO                                                  |           |         |             |          |                   |
| Domínio do conteúdo abordado ao longo do curso.                                                       | 88.00     | 8.00    | 4.00        | 0.00     | 0.00              |
| Capacidade de comunicação (clareza e objetividade nas explicações do tema).                           | 84.00     | 12.00   | 4.00        | 0.00     | 0.00              |
| Habilidade de estimular interesse dos participantes no tema tratado.                                  | 68.00     | 28.00   | 4.00        | 0.00     | 0.00              |
| Procedimentos metodológicos utilizados na apresentação.                                               | 64.00     | 32.00   | 4.00        | 0.00     | 0.00              |
| Disposição para esclarecer dúvidas, ideias e questionamentos levantados pelos participantes (debate). | 80.00     | 16.00   | 4.00        | 0.00     | 0.00              |
| Tempo destinado ao desenvolvimento da temática                                                        | 68.00     | 20.00   | 12.00       | 0.00     | 0.00              |
| Perguntas discursivas                                                                                 |           |         |             |          |                   |
| Caso queira, deixe aqui algum comentário adicional.                                                   |           |         |             |          |                   |





## 6. Reforma Política e Eleitoral 2018: Desafios e Aplicabilidade



Relatório de avaliação de reação  
Situação em 11 de fevereiro de 2019

Resumo

|                                               |                                                                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Evento                                        | Curso Reforma Política e Eleitoral 2018: Desafios e Aplicabilidade |
| Escola                                        | EJE/AC - Escola Judiciária Eleitoral do Acre                       |
| Período                                       | 28/03/2018                                                         |
| Carga Horária                                 | 9 h                                                                |
| Quantidade geral de respostas ao questionário | 46                                                                 |

### Avaliação do Evento - Avaliação de reação - 46 respostas

| Perguntas quantitativas                                                                      |           |         |             |          |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------------|
|                                                                                              | ÓTIMO (%) | BOM (%) | REGULAR (%) | RUIM (%) | NAO SE APLICA (%) |
| <b>PLANEJAMENTO</b>                                                                          |           |         |             |          |                   |
| Clareza na definição dos objetivos do curso.                                                 | 69.57     | 30.43   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Adequação do programa aos objetivos do curso.                                                | 63.04     | 36.96   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Compatibilidade dos objetivos do curso com as atividades do magistrado.                      | 58.70     | 28.26   | 4.35        | 0.00     | 8.70              |
| Carga horária programada para as atividades realizadas.                                      | 32.81     | 41.30   | 23.91       | 2.17     | 0.00              |
| Metodologia de desenvolvimento das atividades realizadas.                                    | 58.70     | 41.30   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| <b>SUORTE ORGANIZACIONAL</b>                                                                 |           |         |             |          |                   |
| Suporte da equipe (atendimento, disponibilidade etc.).                                       | 78.26     | 21.74   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Condições das instalações.                                                                   | 69.57     | 30.43   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Adequação das instalações e dos recursos pedagógicos.                                        | 69.57     | 28.26   | 2.17        | 0.00     | 0.00              |
| Efetividade da coordenação (informações, recursos necessários e outras providências).        | 73.91     | 26.09   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| <b>MATERIAL DIDÁTICO</b>                                                                     |           |         |             |          |                   |
| Adequação do material didático aos objetivos do curso.                                       | 52.17     | 39.13   | 8.70        | 0.00     | 0.00              |
| Contribuição do material didático para possibilitar a aprendizagem.                          | 45.65     | 45.65   | 8.70        | 0.00     | 0.00              |
| <b>APLICABILIDADE</b>                                                                        |           |         |             |          |                   |
| Utilidade dos conteúdos para o aperfeiçoamento da atuação profissional.                      | 73.91     | 23.91   | 2.17        | 0.00     | 0.00              |
| Capacidade de utilizar, no contexto de trabalho, as aprendizagens proporcionadas pelo curso. | 71.74     | 26.09   | 2.17        | 0.00     | 0.00              |
| Atendimento das expectativas em relação ao curso.                                            | 60.87     | 32.61   | 6.52        | 0.00     | 0.00              |

### Perguntas discursivas

Em caso de alguma resposta "regular" ou "ruim", indique as razões.

"Conteúdo ~~massante~~ para pouco tempo de exposição."

"Carga horária insuficiente para a quantidade de conteúdo apresentada. Conteúdo mais teórico do que prático."

"O tempo do curso foi muito curto. O professor teve que "correr" muito."

"O curso precisa ser ministrado em carga horária de, no mínimo, 16 horas."

"A parte histórica do curso, embora seja importante, não veio oportuna, pois o tempo destinado ao evento era curto. O professor poderia ter explorado mais as mudanças para as eleições 2018, que a meu ver era o foco. Todavia, perdeu-se muito tempo com informações históricas."

"1. Carga horária muito pequena. 2. Falta de estacionamento e tela de projeção muito pequena. 3. Não teve material didático."

"Ótimo"

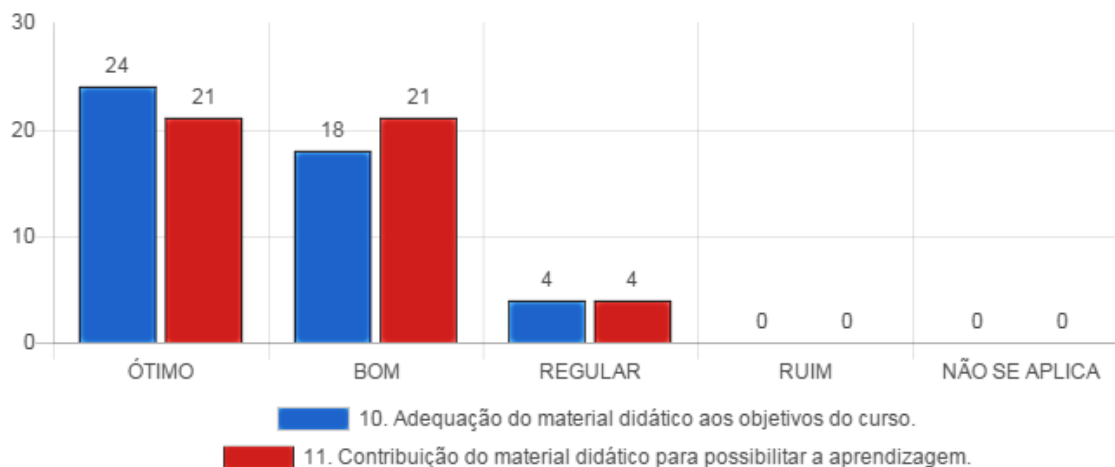
"que seja entregue, previamente, material didático aos participantes"

Caso queira, registre aqui outras considerações que entenda relevantes para o aprimoramento de futuras edições do curso.

"O local do curso não dispunha de estacionamento para os participantes."



### MATERIAL DIDÁTICO



### APLICABILIDADE



Docente: ALEXANDRE BASILIO COURA - 46 respostas

#### Perguntas quantitativas

|                                                                                                       | ÓTIMO (%) | BOM (%) | REGULAR (%) | RUIM (%) | NAO SE APLICA (%) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-------------|----------|-------------------|
| <b>DESENVOLVIMENTO DO CURSO, COMUNICAÇÃO E APRESENTAÇÃO</b>                                           |           |         |             |          |                   |
| Domínio do conteúdo abordado ao longo do curso.                                                       | 82.61     | 17.39   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Capacidade de comunicação (clareza e objetividade nas explicações do tema).                           | 78.26     | 21.74   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Habilidade de estimular interesse dos participantes no tema tratado.                                  | 76.09     | 23.91   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Procedimentos metodológicos utilizados na apresentação.                                               | 73.91     | 26.09   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Disposição para esclarecer dúvidas, ideias e questionamentos levantados pelos participantes (debate). | 78.26     | 21.74   | 0.00        | 0.00     | 0.00              |
| Tempo destinado ao desenvolvimento da temática                                                        | 52.17     | 32.61   | 10.87       | 4.35     | 0.00              |

#### Perguntas discursivas

Caso queira, deixe aqui algum comentário adicional.

"Sem comentários."

"O domínio do professor sobre o assunto é extraordinário, sem dúvidas. Todavia, a metodologia utilizada acredito não foi a mais adequada. A parte histórica sobre o assunto talvez fosse importante em outra oportunidade. Como se tratava de capacitação para as eleições de 2018, o tempo, nesse aspecto foi pouco explorado, dado o exíguo tempo disponível. Ou seja, quanto chegou o momento de se falar das mudanças ocorridas para as eleições 2018 já não havia mais tempo, e de fato era o que mais interessava no momento. Repito, muito bom o tempo, mais se pudor focar mais alterações para o pleito, seria mais produtivo."

"Esse curso deveria ter sido desenvolvido com uma carga horária maior."

